

Verslag online kenniscirkel digitale geletterdheid 12 november 2020

November 2020 – Op 12 november 2020 vond de eerste online kenniscirkel van het cluster digitale geletterdheid plaats. De kenniscirkel stond in het teken van trends en andere manieren van leren in het primair onderwijs. Vanwege de huidige omstandigheden (COVID-19) werd de kenniscirkel niet in NEMO gehouden, maar schoven de deelnemers aan in *Teams*. Voorafgaand aan de sessie hadden de deelnemers een pakketje thuisgestuurd gekregen met daarin LEGO, knutselmateriaal, en 4 enveloppen (die ze nog niet open mochten maken). Lees onderstaand verslag voor een terugblik en een impressie van de online bijeenkomst.

Wat voor mensen maken we in het onderwijs?

Kijk hier de opname terug van [Maakexpert Astrid Poot!](#)

Maakexpert Astrid Poot beet het spits af. In haar presentatie vroeg ze zich af of we kinderen niet te veel als oppassende burgers opvoeden. Ze liet verschillende denkprocessen aan bod komen en zette uiteen dat kennis en ouderwetse vaardigheden van groot belang zijn. Ook mochten de deelnemers zelf aan de slag. Zo werden er LEGO eendjes gemaakt en mochten de deelnemers aan de slag met de 4 geheimzinnige enveloppen die waren opgestuurd.



Op de enveloppen stonden de termen *ontwerp*, *kunst*, *onderzoek* en *tips* geschreven. Naar aanleiding van Astrid haar presentatie kozen de deelnemers de envelop *ontwerp*, *kunst* of *onderzoek* uit. De envelop met *tips* mocht door iedereen geopend worden. In de envelop zat een opdracht: onderzoekers moesten het zwaartepunt van een pen onderzoeken, kunstenaars lieten zich inspireren door een gedicht van Hans Hagen, en ontwerpers dienden speelgoed voor op hun werktafel te maken waarin balans een rol speelt. Zie hier enkele resultaten:



Trends en andere vormen van leren

Kijk hier de opnames terug van Probiblio adviseurs [Erik Reuvers](#) en/of [Ruud Brok](#)!

Ook digitale geletterdheid adviseurs Erik Reuvers en Ruud Brok waren van de partij. In 2 korte, maar krachtige presentaties werden we meegenomen in trends die momenteel in het primair onderwijs spelen. Erik Reuvers besprak enkele grote trends waarbij termen als *digitaal burgerschap*, *blended learning*, en *modulair onderwijs* de revue passeerden. Ruud Brok behandelde begrippen en definities gebaseerd op een eerder geschreven *long read* over [serious gaming & playful learning in de bibliotheek](#). Hierbij kwam ook zijn zelfbedacht educatieve kaartspel ‘Nieuwsflits’ ter sprake. Helaas nog niet beschikbaar, maar check zeker even de afbeeldingen hieronder voor een impressie!



Een introductie op STEAM

Kijk hier de opname terug van specialist jeugd en educatie bij Bibliotheek Gouda, [Jackie van Dijk](#)!

Tijdens het laatste onderdeel van de kenniscirkel nam Jackie van Dijk – specialist jeugdeducatie bij de Bibliotheek Gouda – ons mee in de wereld van STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics*). In de Bibliotheek Gouda zijn ze namelijk bezig met het opzetten van een STEAMlab. Jackie liet ons zien welke stappen de Bibliotheek heeft doorlopen en waarom ze tot hun keuze voor een STEAMlab zijn gekomen. Om STEAM ook in de praktijk te ervaren kregen de deelnemers aan de hand van een [STEAM challengekaart](#) van Heutink de opdracht een mini-praalmwagen te bouwen.





Afsluiting

We waren met de kenniscirkel nog op het netvlies benieuwd naar reacties op de bijeenkomst. Een eerste impressie werd met behulp van een [Mentimeter](#) (een online tool die je kunt inzetten om sessies meer interactief te maken) opgehaald. Lessen die werden meegenomen na het volgen van de kenniscirkel waren:

- Denken in mogelijkheden
- Elke dag minstens 5 minuten spelen
- Hoe klein ook, gewoon beginnen – met enthousiasme en goede wil kom je een heel eind!

We sloten de dag – ondanks het strakke tijdschema – af om 12:30.

Wil je graag nog iets kwijt of meer informatie ontvangen over één van de besproken onderwerpen? Laat het ons weten via outofthebox@probiblio.nl

Welk woord komt in je op als je terugkijkt op vanochtend?

Mentimeter



Welke belangrijke les neem je mee?

Mentimeter

Denken in mogelijkheden	Hoe klein ook, gewoon beginnen - met enthousiasme en goede wil kom je een heel eind!	altijd zelf proberen
Elke dag minstens vijf minuten spelen	Leren door doen, kan ook klein.	basis vaardigheden aan kinderen leren
niks is onmogelijk	resultaatgerichtheid loslaten	Vernieuwen, het nieuwe nu
Spelend leren	Stel niet te hoge verwachtingen aan de kinderen, laat ze voorai ontdekken	Blijf je zelf uitdagen
Het is niet zo moeilijk als je denkt...	Gewoon beginnen	Dat je voor je van start gaat in orde moet hebben: bouwstenen, voorwaarden en de start
spelen is leren, ook in de bieb	Goede basis bedenken en dan doorgroeien	Weer een stukje verder in mijn eigen ontwikkeling zodat ik de kinderen weer verder kan krijgen in hun ontwikkeling

