



15 april 2021: Trends in het primair onderwijs

Elke zes weken nodigen we willekeurig 10 tot 15 leesconsulenten en onderwijsspecialisten uit van verschillende bibliotheken in Noord- en Zuid-Holland om ervaringen uit te wisselen en goede voorbeelden te delen bij actuele onderwerpen betreffende het primair onderwijs en de bibliotheek. Dit doen we tijdens theetijd in een online bijeenkomst van maximaal 1 uur. Een kort verslag komt in de Educatie special 0-23 (verschijnt 4x per jaar).

Nieuwsbericht 14 april 2021 - Staat van het Onderwijs 2021: inspectie wil 'renovatie' van onderwijs!



Het onderwijs moet de gevolgen van de coronacrisis niet repareren, maar starten met een renovatie. Dat stelt de onderwijsinspectie in de [Staat van het Onderwijs 2021](#). De coronacrisis versterkt vooral de knelpunten die het onderwijs al voor 2020 kende: lerarentekort, werkdruk, kansenongelijkheid en te lage leerresultaten. De inspectie maakt zich nadrukkelijk zorgen om de toegenomen kansenongelijkheid en teruglopende basisvaardigheden. Het niveau van basisvaardigheden moet omhoog! De PO-Raad pleit al langere tijd voor collectief hogere ambities voor rekenen en taal. Er zijn zorgen over de groeiende kansenongelijkheid in ons onderwijs. Individuele scholen, besturen en de sector als geheel brengen de huidige situatie in beeld om daarna te kunnen kiezen voor een structurele en duurzame aanpak. Niet alles ligt binnen de macht van het onderwijs: ook de thuissituatie van individuele leerlingen speelt een rol. De kennisinfrastructuur moet versterkt worden, zodat leraren kunnen kiezen voor bewezen effectieve, passende manieren om te werken aan de basisvaardigheden van hun leerlingen. We weten dat voldoende en kwalitatief goede leraren een voorwaarde zijn voor een goede onderwijskwaliteit.

Wat betekent dat voor de praktijk van de leesconsulent in de Bibliotheek op school?

De ontleding en het leesoffensief komen in de media veelvuldig aan de orde, maar scholen hebben volgens de deelnemers in de praktijk nu even andere prioriteiten. Als bibliotheek is het in deze coronatijd vooral belangrijk om zichtbaar te blijven door regelmatig (voorbeeld)lessen (online) aan te bieden die aansluiten bij de doelen die in het onderwijs behaald moeten worden, leerkrachten te inspireren en te zorgen voor een aantrekkelijke collectie.

In de praktijk merken de leesconsulenten dat steeds meer scholen thematisch werken en/of geen begrijpend lezen-methode meer gebruiken en vooral vragen naar verhalende informatieve boeken en [rijke teksten](#). Trends (ook gehoord op de World Education Summit) zijn o.a. [coöperatief leren](#), [formatief evalueren](#) en [Leren zichtbaar maken](#). Het is goed om als leesconsulent globaal op de hoogte te zijn wat deze ontwikkelingen inhouden en welke termen en werkvormen je ook toe kunt passen in de (voorbeeld)lessen die je geeft in de klas. Op scholen waar gewerkt wordt met coöperatieve werkvormen, kun je leerlingen bijvoorbeeld actief aan het werk zetten met opdrachten met schoudermaatjes, placemat, mix en match, etc. Is een school bezig met formatief evalueren of Leren zichtbaar maken, geef dan duidelijk aan wat het doel van je les is en hoe leerlingen succesvol mee kunnen doen.

Tanja de Jonge (jeugdboekenschrijver en leesbevorderaar in de Bibliotheek Hoorn) gaf een toelichting op haar boek ['Werkvormenboek Leesbevordering'](#) waarin ze 90 werkvormen verzamelde om mee te werken op school, in de bibliotheek, of bij een buitenschoolse instelling. Dit boek is vanaf half mei te bestellen.

Sommige bibliotheken zijn benaderd door scholen om invulling te geven aan activiteiten die passen bij de subsidieregelingen tijdens de coronacrisis om onderwijsachterstanden voorkomen en studievertraging te

compenseren. De leesconsulenten zijn nog niet betrokken bij de invulling van het [Nationaal Programma Onderwijs](#) op hun scholen. Scholen zijn deze maand nog bezig met hun scan (zie [tijdlijn NPO](#)). Tijdens de volgende Theeducatie in mei zal dit het thema zijn.

Samen stelden we een lijst op met bronnen naar aanleiding van de vraag:

“Hoe blijf jij op de hoogte van de ontwikkelingen in het primair onderwijs?”

Algemeen:

Via mijn (dBos) scholen en de leescoördinatoren, de krant, LinkedIn, Instagram (cpnb, kinderboekenweek etc), de school van mijn eigen kinderen.

Bieb2Biebgroepen: Jeugd & Onderwijs, de Bibliotheek op school po, Educatie primair onderwijs NH en ZH.

Facebookgroepen zoals Leesconsulent, Makkelijklezen, Facebookgroep de Bibliotheek op school noord en zuid etc.

Verzamelaars van onderwijsnieuws: Padlet van [Jos Cöp](#) en Emailservice van [Kees Vernooy](#).

Websites

https://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ministerie-van-onderwijs-cultuur-en-wetenschap	Nationaal Programma Onderwijs
www.pro.bibliotheekopschool.nl	www.kennisnet.nl
www.boekstartpro.nl	www.leerling2020.nl
https://www.poraad.nl/	www.wij-leren.nl
www.slo.nl	www.onderwijstrends.nl
https://www.curriculum.nu/	www.vernieuwonderwijs.nl
www.leraar24.nl	www.Onderwijsvanmorgen.nl
www.probiblio.nl	https://www.lezen.nl/onderzoek/
https://expertisecentrumnederlands.nl/#PlatformSamenOnderzoeken	

Nieuwsbrieven: [Stichting Lezen](#), [de Bibliotheek op school](#), [SLO](#), [Zwijsen](#), [Probiblio educatiespecial](#), onderwijsadviesdiensten zoals [CPS](#), [OMJS](#), [Cedin](#), [HCO](#), [Prima Onderwijs](#), [OnderwijsAdvies](#).

Blogs/columns: [Geletterdheid en schoolsucces](#) van Anneke Smits & Erna van Koeven, [Meesterlezer](#) Martin Bootsma, [Aleid Truijens](#) (voor VK abonnees), [Blogs CPS](#).

Podcast: [De grote vriendelijke podcast](#), [De Waanzinnige podcast](#), [Leesbeesten & Luistervinken](#), [Tijpcast](#).

Kenniscirkels, webinars, congressen en studiedagen:

- [NOT](#)
- Lezen Centraal
- Probiblio en andere POI's
- [Makkelijk Lezendag](#)

Gratis abonnementen: [SLO Context po](#), [Lezen](#) van Stichting Lezen, [OMJS](#).

Vaktijdschriften: [Tijdschrift MeerTaal](#), [Didactiek](#), [JSW](#), [Lequ!](#)

Overig:

- websites andere bibliotheken
- vaktijdschriften op school zoals [Praxis bulletin](#), [Prima Onderwijs](#)

Wil je ook een keer uitgenodigd worden voor een Theeducatie? Meld je dan [hier](#) aan met je naam, bibliotheek en functie. Weet je een geschikt thema, dan horen we het ook graag!