



27 mei 2021

Inhaal- en ondersteuningsprogramma's en het Nationaal Programma Onderwijs (NPO): Wat kun je als bibliotheek betekenen voor je scholen en je gemeente(n)?

Elke zes weken nodigen we willekeurig 10 tot 15 leesconsulenten en onderwijspecialisten uit van verschillende bibliotheken in Noord- en Zuid-Holland om ervaringen uit te wisselen en goede voorbeelden te delen bij actuele onderwerpen betreffende het primair onderwijs en de bibliotheek. Dit doen we tijdens theetijd in een online bijeenkomst van maximaal 1 uur. Een kort verslag komt in de Educatie special 0-23 (verschijnt 4x per jaar).



Al snel na de eerste lockdown kwam het ministerie van OCW met [subsidiereregelingen](#) om onderwijsachterstanden te voorkomen en studievertraging te compenseren.

Wat betekent dat voor de praktijk van de leesconsulent in de Bibliotheek op school?

Bibliotheken zijn benaderd door scholen om invulling te geven aan passende activiteiten. Bijvoorbeeld Marjolein Verkerke van **Bibliotheek IJmond-Noord**. Zij geeft 16 weken na schooltijd les aan kleine groepjes kinderen van groep 4 t/m 7 met als insteek leesplezier. Door middel van verschillende werkvormen praten en werken ze aan genres, boekfiguren, schrijvers, Chambers. En natuurlijk wordt er ook veel voorgelezen!

In Capelle aan den IJssel is de **Bibliotheek Aan den IJssel** door het schoolbestuur gevraagd om invulling te geven aan naschoolse activiteiten met 13 bijeenkomsten voor verschillende doelgroepen. De reeksen worden gegeven na schooltijd op school aan 7-10 II per groep. In het [promofilmje](#) vertellen Brenda en Muriel meer over de 4 reeksen die de Bibliotheek aanbiedt: Taaltoppers, Taaltoppers NT2 (specifiek voor NT2 II), BiebStudio (lezen/leesplezier) en DigiStudio (infovaardigheden/mediawijsheid).

Tijdens deze tweede Theeducatie deelden leesconsulenten en onderwijspecialisten van 10 verschillende bibliotheken hun ervaringen en kwamen tot deze 5 tips:

1. Zet in op structurele samenwerking (ook al is dit geld voor 2 jaar)
2. Ga voor duurzaam: school de docenten!
3. Neem ook digitale geletterdheid mee
4. Breng de activiteiten onder bij ouderbetrokkenheid of burgerschap
5. Denk vooraf goed na over het effect, het resultaat en hoe je dat gaat meten.

Ga je zelf activiteiten organiseren? Hou dan rekening met de vier belangrijkste ingrediënten die in dit [filmpje over het oplossen van onderwijsachterstanden](#) worden genoemd:

- Goede docent
- Genoeg tijd
- Kleine groepjes
- Betrokkenheid ouders

Nationaal Programma Onderwijs

Dit voorjaar kwam de mededeling dat er miljoenen beschikbaar zijn voor het [Nationaal Programma Onderwijs](#). Bibliotheken willen hier (net als allerlei andere aanbieders trouwens!) graag in betrokken worden en bestuderen de menukaart nauwgezet. Helaas worden daarin geen specifieke programma's genoemd, terwijl de Bibliotheek *op school* daar naar ons idee prima in zou passen.

Tijdens de strategische sessie die Stichting Lezen en SPN op 18 mei jl. organiseerden voor bibliotheekdirecteuren, riep de onderwijsbestuurder de bibliotheken op om direct in gesprek te gaan met de schooldirecteuren. Hij noemde de menukaart 'algemeen', maar dat biedt volgens hem juist ook ruimte! *"Het is door de spanning op de arbeidsmarkt moeilijk om het geld op te maken en er zijn zeker kansen om vol in te zetten om de leesmotivatie van kinderen en jongeren omhoog te krijgen. Praat met kinderen over lezen en boeken en sluit aan op hun belevingswereld. We hebben de kennis van de bibliotheken en jullie toegang tot boeken en auteurs nodig om leesmotivatie te verhogen! Wacht niet, maar start lokaal het gesprek over investeren in leesbevordering."*

De sessie is [hier](#) terug te kijken via Zoom Cloud Recording. Wachtwoord: UX!67xM#

Meer lezen over onderzoeken?

Hieronder vind je een overzicht van de links die in de Q&A zijn vermeld.

Leer- en leesprestaties gedurende lockdown:

<https://www.lezen.nl/onderzoek/de-leer-en-leesprestaties-stagneren-tijdens-lockdown/>

Effectiviteit de Bibliotheek op school:

<https://www.lezen.nl/onderzoek/de-bibliotheek-op-school-stimuleert-het-lezen/>

Effectiviteit leesbevorderingsprogramma's onderwijs:

<https://www.lezen.nl/onderzoek/leesbevorderingsprogrammas-in-het-onderwijs-werpen-vruchten-af/>

Website Leesoffensief: <https://tijdvooreenleesoffensief.nl/>

Meer lezen over Zomerschool?

[Zomer in de bieb - Inspiratie voor leesconsulenten - Biebtobieb](#) (2020)

<https://education-lab.nl/publications/praktijkaart-zomerschool/>

[Zomerscholen-en-verlengde-schooltijd.pdf \(nro.nl\)](#)

De volgende Theeducatie heeft als thema:

Interne kennisdeling met je educatiecollega's. Hoe doen jullie dat? Wat werkt?

Save the date: **maandag 8 november 2020 Theeducatie LIVE.**

We gaan elkaar ook weer LIVE ontmoeten en delen over verschillende onderwerpen. Wil je meedenken over de inhoud? Graag! Meld je aan voor de online meeting van 1 uur.

Charlotte Lehmann, Caroline Heijer en Dia Wesseling

www.probiblio.nl

geannuleerd

Wil je ook een keer uitgenodigd worden voor een Theeducatie? Meld je dan [hier](#) aan met je naam, bibliotheek en functie. Weet je een geschikt thema, dan horen we het ook graag!