

Minecraft Informatiesheet

*(versie oktober 2021)
+ nieuwe aanpak;
combinatie met lokaal
erfgoed.*

Wij werken
aan de
toekomst van
bibliotheken



Minecraft – Informatiesheet

(versie oktober 2021)

In dit document vertellen we jullie meer over de technische eisen en de inhoud van de workshop. Heb je vragen neem dan vooral even contact met ons op.

In het kort:

Probiblio zorgt voor:

- Een trainer die de workshop leidt en die de historische context biedt
- Laptops en iPads (16 in totaal)

De bibliotheek zorgt voor:

- Werving en ontvangst
- Een ruimte met voldoende tafels en stoelen voor maximaal 16 kinderen
- Stroompunten voor de laptops
- Wifi
- Een tv-scherm of beamer met HDMI-aansluiting (zonder deze voorziening is de workshop niet mogelijk)
- Drinken en iets te snoepen halverwege de workshop



Wij maken gebruik van de Minecraft: Education Edition. Een van de grote voordelen van deze Minecraftversie is dat kinderen eenvoudig samen in dezelfde wereld kunnen spelen. Hiervoor hoeft geen speciale server opgericht te worden. Dit gebeurt binnen het spel zelf.

Technische Eisen

De praktijk blijkt in Bibliotheken helaas wat weerbarstiger: (Wi-Fi) netwerken en hun firewalls zijn dikwijls zo dicht getimmerd dat de multiplayer van Minecraft: Education Edition niet blijkt te werken. Hierdoor kunnen kinderen niet in dezelfde wereld bouwen. Om gebruik te kunnen maken van de multiplayer van Minecraft: Education Edition dienen namelijk de volgende poorten van de firewall open gezet te worden en de volgende websites toegestaan te worden:

Poort 19132 (voor het Multiplayer verkeer)
Poort 1309 (voor het Classroom Mode verkeer)
Poort 19131 (voor het Code Builder verkeer)
<https://meeservices.azurewebsites.net/>
minecraft.net

Aangezien het netwerkbeheer bij elke Bibliotheek anders is geregeld, kunnen wij hier als ProBiblio geen ondersteuning in bieden. Meer informatie vinden jullie op:

<https://educommunity.minecraft.net/hc/en-us>

<https://education.minecraft.net>

Mocht dit allemaal niet lukken, dan is er geen nood aan de man. Er kan namelijk nog steeds geminecraft worden, alleen niet in dezelfde wereld. Dat is iets rustiger, omdat ze elkaar niet kunnen opzoeken, maar het is vooral bij het presenteren intensiever, omdat we telkens een andere laptop/iPad op het scherm moeten aansluiten. En groepen kunnen niet samen aan een bouwwerk bouwen. Lukt dat wel dan zijn de resultaten vaak indrukwekkender.

Overige aandachtspunten

Let op: indien er nog sprake is van gevolgen van het Coronavirus dan worden deze aandachtspunten deels vervangen of aangepast door de extra maatregelen in het blauwe kader. Altijd in overleg met Probiblio.

- Geef in de communicatie duidelijk aan dat ervaring met Minecraft een must is. Er is tijdens de workshop onvoldoende tijd om Minecraft aan kinderen uit te leggen.
- Er wordt op Windows laptops en iPads gespeeld. Dat is in vijf minuten aan te leren wanneer er kinderen zijn die alleen ervaring hebben op een spelconsole. Kinderen hoeven geen eigen apparatuur mee te nemen. Dit werkt nm. niet met de Minecraft-Educatie-editie die wij gebruiken.
- Er is plaats voor 16 deelnemers. Dat is een aantal dat nog goed door één trainer te doen is.
- Tijdens de workshop werken de kinderen per tweetal samen aan een bouwwerk. Het is voor kinderen vaak een teleurstelling als zie hier op het moment zelf pas achter komen. Het is aan te raden ook dit vooraf duidelijk te communiceren.
- De workshop is geschikt voor kinderen van 9 tot 14 jaar. Jongere kinderen spelen wel Minecraft maar kunnen meestal niet ruim twee uur aan een vast omschreven opdracht werken. Dit is een vrij harde eis, aangezien jongere deelnemers of deelnemers zonder ervaring zorgen voor meer onrust en dus een minder soepel verloop van de workshop. Het is dus geen introductie op Minecraft.
- Er dient een grote televisie of beamer met Hdmi-aansluiting aanwezig te zijn. Hierop presenteren wij de historische context en de opdracht. Aan het eind van de workshop kunnen de deelnemers er hun bouwwerken op presenteren.
- Zorg dat er tafels en stoelen klaarstaan waar de deelnemers aan kunnen zitten. De opstelling maakt niet zoveel uit, zo lang de deelnemers maar goed in tweetallen kunnen zitten.
- Zorg dat er een stroompunt in de buurt is. Wij nemen zelf een aantal stekkerdozen mee om alles aan te sluiten. Wellicht zijn er nog wat extra verlengkabels van de bibliotheek nodig.
- De trainer van Probiblio is er ongeveer een uur van tevoren om alles op te bouwen. Zorg dat er iemand is om de trainer te ontvangen en te helpen bij het opbouwen en dat deze op de hoogte is van de afspraken. Jullie zorgen zelf voor de registratie bij binnenkomst van de deelnemers.
- De opbouw van de workshop is als volgt: We geven altijd een korte introductie over het thema van de workshop. Dan gaan de kinderen een kleine 2 uur bouwen en dan volgt er een presentatie van de bouwwerken aan elkaar en de ouders. Alles bij elkaar zijn we dan zo'n 2,5 uur bezig (en dan is de energie en aandacht echt op bij de kinderen). Geef aan de ouders door dat ze een half uur voordat de workshop eindigt langs mogen komen om te zien wat de kinderen hebben gebouwd. Daarmee laat je hen ook zien dat Minecraft veel meer is dan "een spelletje spelen".

LET OP: Het minimale deelnemers is 8. Bij minder aanmeldingen kan de workshop niet doorgaan. In dat geval moet dit minimaal 4 dagen van tevoren telefonisch doorgegeven worden aan Edo Postma. Dit omdat wij externe trainers inhuren. Een te laat afgezegde training kost ons geld en we zullen een vergoeding aan de bibliotheek vragen ter compensatie van deze kosten.

PR

Er zijn per Minecraftworkshop communicatietoolkits beschikbaar waarmee je het evenement in de media kunt promoten. Je kunt ze downloaden via: <https://www.probiblio.nl/producten/erfgoed/minecraftworkshops>

Meer informatie en planning:

Edo Postma erfgoed@probiblio.nl 06-40790867

Op de dag zelf – via de trainer (telefoonnummer wordt door ons vermeld bij de afspraakmail)

Extra maatregelen i.v.m. de gevolgen van het Coronavirus

Per 25 september 2021 zijn de voor de workshops geldende beperkende maatregelen opgeheven. Uiteraard blijft het mogelijk dat in de periode daarna de maatregelen weer aangescherpt worden. Wij zullen in dat geval in overleg met de bibliotheek bespreken wat dan de voorwaarden zijn waaronder wij de workshop komen geven. Onderstaand zijn de maatregelen die wij eerder gehanteerd hebben en die dan hoogstwaarschijnlijk weer gaan gelden.

Lukt het niet om deze aanpassingen in jullie bibliotheek te garanderen, dan kunnen we de Minecraftworkshop niet laten doorgaan. Wij willen dit graag met jullie vooraf afstemmen om teleurstellingen ter plekke voorkomen.

In beginsel houden we ons aan onderstaande maatregelen:

Landelijk: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19>

Bibliotheek: <https://www.debibliotheken.nl/informatie/bibliotheken-corona-virus>

- Kinderen gebruiken een iPad, geen laptop. iPads zijn goed schoon te maken. Wij nemen daarvoor de benodigde reinigingsmiddelen mee. We gaan er ook vanuit dat kinderen hun handen wassen voordat ze aan de slag gaan.
- 1 kind per iPad, we hebben maximaal 12 iPads.
- De groepsgrootte is minimaal 8 en maximaal 12 kinderen. De grootte is afhankelijk van de ruimte die de bibliotheek ter beschikking heeft. Met name de volwassenen moeten in staat zijn voldoende afstand te houden van elkaar en de deelnemers.
- Kinderen hoeven geen afstand van elkaar te houden. Ze dienen echter wel afstand te houden van de trainer en andere volwassenen.
- Vindt de workshop tijdens de uitlening plaats, dan mogen er geen bezoekers door de ruimte lopen en zeker niet tussen de tafels. Een aparte ruimte heeft dan de voorkeur. *Een aparte ruimte is verplicht indien de landelijke maatregelen dat voorschrijven.*
- Ter plekke zal gekeken worden of er een mogelijkheid is dat kinderen een presentatie geven aan hun ouders.
- We willen graag 1 medewerker van de bibliotheek die voor, tijdens en na de workshop assisteert en er op toe ziet dat de workshop veilig verloopt.

Tot slot, geef deze instructie door aan degene die aanwezig is tijdens de workshop. Dit scheelt misverstanden.

Wij vragen de trainers om de workshop voor ons uit te voeren en willen dat de trainers zo veilig mogelijk hun werk kunnen doen. Wij willen daarom dat de bibliotheek zijn verantwoordelijkheid neemt bij het goed regelen van de omstandigheden waarin de workshop gegeven wordt. We willen ter plekke de discussie met de trainer hierover vermijden, zij zijn er om de workshop te begeleiden

Mocht de trainer geen goed gevoel hebben bij de wijze waarop de veiligheid wordt gegarandeerd, dan is het de trainer toegestaan om de workshop te cancelen of af te breken.

Thema's:

Nieuwe aanpak; combinatie lokaal erfgoed en Minecraft

Kinderen maken kennis met erfgoed door tijdens de workshop in Minecraft een historisch gebouw of object na te bouwen. Zo denken ze na over hoe een gebouw er vroeger uit zag, hoe het gebouwd en gebruikt werd. Steeds vaker lukt het bibliotheken om een bezoek aan een lokaal erfgoedobject te combineren met een Minecraftworkshop. Dit vergroot het leereffect bij de deelnemers enorm en de geschiedenis gaat voor hen veel meer leven. Kinderen zijn enthousiast en de lokale erfgoedpartners vinden het heel leuk om er aan mee te werken.

Denk aan het bezoek van een bunker, molen, vuurtoren, haven of kasteel. Hetzij op de dag zelf, hetzij in de week ervoor. De deelnemers krijgen een rondleiding, waarbij aandacht besteed wordt aan de historie en de bouwconstructie van het object. Ze maken foto's en aantekeningen en komen met deze gegevens naar de bibliotheek om heel gericht te gaan bouwen in Minecraft. Vaak vinden de lokale gidsen het leuk om na afloop naar de presentaties te komen kijken, en om er nog eens over na te praten met de deelnemers.

De bibliotheek Schiedam biedt de combinatie erfgoedbezoek en Minecraftworkshop aan scholen aan en daar wordt enthousiast gebruik van gemaakt. Ons bevalt deze manier van werken zo goed, dat we **in het vervolg voorkeur geven aan dit soort combinatieworkshops**. Dus heb je een erfgoedobject in de buurt en kan je een rondleiding regelen, dan komen wij graag langs om er een gerichte Minecraftworkshop aan te koppelen!

Algemene thema's die te combineren zijn met een bezoek aan een lokaal erfgoedobject

Bouw en bunker (Atlantikwall)

Tussen 1940 en 1945 bouwde Duitsland een 5000 kilometer lange verdedigingslinie: de Atlantikwall. De Atlantikwall liep van Noorwegen tot de grens met Spanje. De verdedigingslinie werd nooit afgemaakt, omdat voor die tijd de geallieerden al een einde maakten aan de Tweede Wereldoorlog. De Atlantikwall liep ook langs de Nederlandse kust, en er zijn nog steeds resten van te zien. In deze workshop gebruiken we de 'Marine Seeziel-Batterie Scheveningen Nord' als voorbeeld, aan de hand daarvan gaan deelnemers zelf een bunker bouwen.

Bouw een Middeleeuws Kasteel (Landgoederenzone)

In een Middeleeuws kasteel woonden een heleboel mensen: de kasteelheer, zijn familie, soldaten, dienstmeisjes, bedienden en stalknechten. En voor al deze mensen moet er natuurlijk ruimte zijn in het kasteel! Een Middeleeuws kasteel is daarom opgebouwd uit verschillende onderdelen met allemaal een eigen functie. Aan de hand van onder anderen Slot Loevestein leer je alles over de opbouw en bouwwijzen van Middeleeuwse kastelen. Vervolgens bouw je zelf een écht Middeleeuws kasteel.

Bouw een Romeins Fort (Limes)

Langs de Limes (de noordgrens van het Romeinse Rijk) stonden in het huidige Nederland wel zo'n 20 forten. In een fort werden tussen de 500 tot 800 voetsoldaten en ruiters ondergebracht. En elk fort werd gebouwd volgens eenzelfde ontwerp. Dus hoe zag zo'n fort er dan uit en waar was het van gemaakt? Je gaat het allemaal leren tijdens de workshop.

Bouw een Fort uit de Oude Hollandse Waterlinie

In 1672 verklaarden Frankrijk, Engeland, Munster en Keulen de oorlog aan de Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden. De Republiek was aan het verliezen van het enorme Franse Leger onder leiding van Lodewijk XIV en was reddeloos en radeloos. Er zat niks anders op dan een hele drastische maatregel: de Republiek liet een deel van het land onder water lopen zodat het Franse leger niet verder kon. Deze verdedigingslinie noemen we de Hollandse Waterlinie. Nadat in 1673 de oorlog was afgelopen, werd de waterlinie versterkt met vestingen, forten en andere verdedigingswerken. Een fort dat je nu nog kan bezoeken is Fort Wierickerschans. In deze workshop bouw je zo'n fort uit de Oude Hollandse Waterlinie.

Bouw de Bibliotheek van de Toekomst

Vliegende boekenkasten, ondergrondse gamegrotten of betoverde boeken. Hoe zal een Bibliotheek er over 10 of 100 jaar uitzien? Tijdens deze workshop denk je na over hoe je favoriete bibliotheek van morgen er uit ziet en bouw je jouw eigen Bibliotheek van de Toekomst in Minecraft!

Bouw een molen

Wist je dat in Nederland 6000 molens hebben gestaan. Dat de eerste molens al sinds de 12^e eeuw gebruikt werden om graan en zaden te malen, hout te zagen, olie te persen en water te pompen. Dat Nederlandse polders drooggemalen werden dankzij het werk van honderden windmolens? Molens zijn prachtige bouwwerken en in deze workshop ga je er zelf één bouwen in Minecraft.

Bouw een haven

Nederland is groot en rijk geworden door het werken op het water? Beroemde zeehelden, redders, ontdekkingsreizigers en baggeraars waren niets zonder hun schip en een goede haven. Rotterdam heeft de grootste haven van Europa. Maar wat komt er nou allemaal kijken bij een haven van vroeger en nu? Tijdens deze workshop bouw je een eigen haven.