

# VOORLEZEN, KIJKEN & SPELEN – EN TOEN?



TIJDENS DE KINDERBOEKENWEEK 2020  
STAAT GESCHIEDENIS CENTRAAL  
HIERBIJ ZIJN DIVERSE MEDIA INZETBAAR

*Voor pedagogisch medewerkers in de kinderopvang.*

# INLEIDING



*Van 30 september tot en met 11 oktober 2020 is het Kinderboekenweek. Die staat dit jaar in het teken van geschiedenis. Onder het motto En toen? gaan we terug in de tijd.*

*Het kinderboek speelt in deze week uiteraard een grote rol, maar je kan ook andere media gebruiken om dit thema aan te bieden. Ook met peuters kan je voorlezen, kijken en spelen rondom dit thema.*

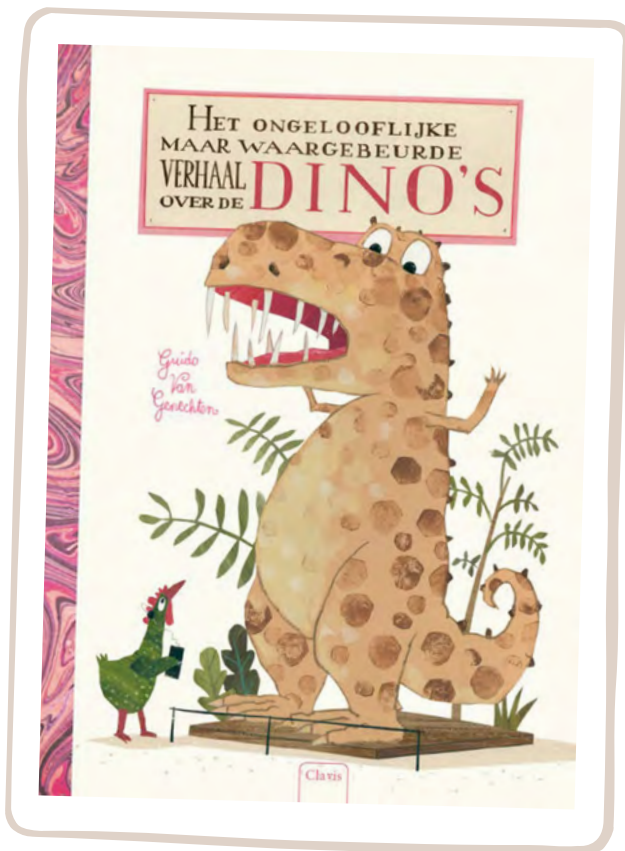
*We hebben drie inspirerende kinderboeken met multimediale uitwerkingen voor je op een rijtje gezet!*

**TIP:**  
Verspreid alle activiteiten over een paar dagen of weken waarin het thema geschiedenis centraal staat.

VOORLEZEN, KIJKEN EN SPELEN MET DINO'S

# HET ONGELOOFLIJKE MAAR WAARGEBEURDE VERHAAL OVER DE DINO'S

Guido van Genechten



*Wist jij dat dinosaurussen en kippen familie van elkaar zijn? In het boek Het ongelooflijke maar waargebeurde verhaal over dino's neemt Guido van Genechten je op een hilarische manier mee in de wondere wereld van dinosaurussen. Door het interactief voorlezen van het boek duik je op een speelse manier in de geschiedenis.*

## DOELEN

### Taalontwikkeling:

uitbreiding woordenschat, plaatjes herkennen en aanwijzen, vragen beantwoorden

### Cognitieve ontwikkeling:

bevorderen taalbegrip, verbanden leggen, onthouden, bevorderen fantasie

### Motorische ontwikkeling:

bevorderen fijne motoriek

## INTRODUCTIE

Bekijk de voorkant van het boek. Wat is er te zien? Waar zou dit boek over gaan? Lees de titel voor. Het verhaal gaat over dinosaurussen. Wie weet er al iets over dino's? Weet iemand wanneer dino's leefden? En waarom staat er een kip op de voorkant van het boek? Lijken dinosaurussen en kippen misschien op elkaar?

## VOORLEZEN

Lees het boek voor en stel af en toe een vraag naar aanleiding van het verhaal en de prenten. Door alle kinderen actief te betrekken bij het voorlezen, vergroot je het taalbegrip.

In het boek wisselen waarheid en grappige onzin elkaar af. De lezer moet hier zelf onderscheid in maken. Hadden dinosaurussen inderdaad geen rollator? En werd er toen ook al taart met kaarsjes gegeten? Kunnen de kinderen meer (gekke) voorbeelden noemen die toen nog niet bestonden?

## KIJKEN

Bespreek het verhaal nog eens. Wat gebeurde er allemaal? Welke rol speelde de kip in het verhaal?

Spoor de kinderen aan door het stellen van vragen. Zoals:

- Op wat voor manier lijken kippen en dino's op elkaar?
- Welke moeilijke dino-namen heb je allemaal voorbij horen komen?
- Waarom zijn er nu geen dino's meer?

Om het boek nog meer tot leven te brengen kun je *het Groot lawaaiboek over dinosauriërs* gebruiken. Dit boek is te vinden op [YouTube](#). Hoor dinosauriërs brullen, ontdek hoe groot een Brachiosaurus (langnek-dino) was, of zie dino's uit een ei kruipen. Laat stukjes uit het filmpje zien en bespreek ze.

## SPELEN

Bekijk samen het [filmpje](#) *het Groot lawaaiboek over dinosauriërs*. Jullie zien allerlei dinosaurussen voorbijkomen. Stel na afloop een paar vragen aan de kinderen. Bijvoorbeeld:

- Welke dino vind je het mooist?
- Welke dino vind je het engst?

**TIP:**  
Ga met kinderen naar buiten en doe samen de 'dino-dans'. Hoe beweegt een dino? Welk geluid past erbij? Doe bewegingen en geluiden voor.

- Ken je een dier dat op een dino lijkt?
- Welke dino kun je zelf verzinnen? (Een Taart-o-saurus?)

Laat de kinderen een tekening maken van hun dino's. Kunnen ze vertellen wat ze graag eten, of wat ze leuk vinden om te doen?

## SPELEN OP DE TABLET

Krijgen de kinderen maar geen genoeg van dinosaurussen? Probeer een van onderstaande apps. Puzzel een dino in elkaar, graaf een dino op, of leer samen met een dino vormen kennen:

App	Afbeelding	Leeftijd	Inhoud	€	Opmerking
<a href="#">Dinosaurs for kids: Archaeologist Jurassic Life</a>		Tot 5 jaar	Graaf en zoek in de wereld van dinosauriërs	Gratis	Gaat op een gegeven moment over op in-app-aankopen
<a href="#">Dinosaur games for kids and toddlers 2-4 years old</a>		Tot 5 jaar	Puzzel in een wereld vol dino's!	Gratis	In-app-aankopen
<a href="#">Dino Tim: Educatief spel en vormen voor kinderen</a>		Vanaf 4 jaar	Ontdek vormen met Dino Tim	€2,29	
<a href="#">Dino Puzzle</a>		Tot 5 jaar	Dino puzzels	Gratis	Bevat advertenties
<a href="#">Dinosaurussen – kinder spel</a>		Vanaf 3 jaar	Dino-games voor de allerkleinsten	€2,29	In-app-aankopen en advertenties
<a href="#">Dinosaur Avontuur</a>		Tot 8 jaar	Graaf, puzzel, kleur in een wereld vol dinosaurussen	Gratis	In-app-aankopen en advertenties

## VOORLEZEN, KIJKEN EN SPELEN MET RIDDERS

# HELD OP SOKKEN

Bette Westera en Th  Tjong Khing



*De Middeleeuwen was niet alleen een tijd van stoere ridders en schone jonkvrouwen, maar ook een tijd van kunst en poëzie. Het boek Held op sokken speelt hiermee en is geschreven alsof het een echt heldengedicht is. De prachtige (en grappige) tekeningen erbij zorgen ervoor dat het boek tot leven komt.*

## DOELEN

### Taalontwikkeling:

uitbreiding woordenschat, plaatjes herkennen en aanwijzen, vragen beantwoorden

### Cognitieve ontwikkeling:

bevorderen taalbegrip, verbanden leggen, onthouden

### Motorische ontwikkeling:

bevorderen grove motoriek

### Sociaal-emotionele ontwikkeling:

rollenspel, bevorderen van het samen spelen

## INTRODUCTIE

Bekijk de voorkant van het boek. Wat is er te zien? Waar zou dit boek over gaan? Lees de titel voor. Wat doen helden en heldinnen? Kent iemand een held of heldin? Maak een lijstje en laat iedereen een held of heldin bedenken/opnoemen. Sla een bladzijde om en bekijk de eerste tekening. Wat gebeurt daar?

## VOORLEZEN

Lees het boek voor en stel af en toe een vraag naar aanleiding van het verhaal en de prenten. Omdat het hele boek op rijm is geschreven, kan je de kinderen aansporen om de laatste zin af te maken. Zeker wanneer het boek voor een tweede of derde keer wordt voorgelezen.

Bijvoorbeeld:

*“ Er woonde eens een ridder in een middeleeuws kasteel.*

*Hij had geen baard. Die baard was blijven steken in zijn keel.*

*Nu hadden in de middeleeuwen alle ridders baarden.*

*Die hoorden ze te hebben, net als harnassen en .....*

Maak de laatste zin niet af maar geef de kinderen de gelegenheid om aan te vullen:

*.....zwaarden!”*

## KIJKEN

Bespreek het verhaal nog eens. Wat gebeurde er? Wat deden de ridders in het verhaal allemaal? Ridders doen vaak allerlei sportieve activiteiten. Het volgende [filmpje](#) laat een paar van die activiteiten zien. Welke activiteiten zien de kinderen voorbijkomen? (zwaardvechten, ringsteken en boogschieten).

## SPELEN

Om het boek op een andere manier te kunnen beleven, kunnen de kinderen het verhaal ook naspelen. Lees het boek nog eens voor (of vertel het na) en laat de kinderen hier vrij op bewegen en spelen met elkaar.

Wil je graag iets meer sfeer creëren? Zet dan het volgende [liedje](#) op. Lijken ridder Roderick en ridder Florian op elkaar? Kunnen de kinderen overeenkomsten ontdekken?

## SPELEN OP DE TABLET

Nog niet uitgespeeld als ridder? Het volgende [filmpje](#) laat zien dat je ook zelf in het verhaal kan staan! Bijvoorbeeld met een green screen. Een green screen is een groen doek waarmee je met behulp van een app ([Do Ink](#)) achtergronden achter foto's en video's kan plakken.

Wil je graag aan de slag met een green screen? Vanaf ongeveer € 50,- koop je al een green screen, ook biedt Probiblio een leskist aan met alle materialen. Meer informatie vind je [hier](#), of neem contact met ons op via [outofthebox@probiblio.nl](mailto:outofthebox@probiblio.nl).

Wil je blijven spelen? Probeer dan eens de app *Games over ridders voor kinderen*. Vind de app [hier](#).

VOORLEZEN, KIJKEN EN SPELEN OPA EN OMA

# JOSEPHINA, EEN NAAM ALS EEN PIANO

Jaap Robben en Merel Eyckerman



***Wist jij dat jouw oma niet altijd een oma is geweest? Dat jouw oma ooit een baby'tje is geweest? Het boek Josephina, een naam als een piano laat kinderen op een andere manier naar hun oma (en opa) kijken. De prachtige tekeningen in het boek en het mooie kleurgebruik verbinden vroeger en nu.***

## DOELEN

### **Taalontwikkeling:**

uitbreiding woordenschat, plaatjes herkennen en aanwijzen, vragen beantwoorden

### **Cognitieve ontwikkeling:**

bevorderen taalbegrip, verbanden leggen, onthouden

### **Motorische ontwikkeling:**

bevorderen grove motoriek

### **Sociaal-emotionele ontwikkeling:**

rollenspel, bevorderen van het samen spelen

## INTRODUCTIE

Bekijk de voorkant van het boek. Wat is er te zien? Waar zou dit boek over gaan? Lees de titel voor. Kennen jullie iemand met de naam Josephina? Wat wordt bedoeld met 'een naam als een piano'? Hoe heten jullie opa of oma? Vind je dat een mooie naam?

## VOORLEZEN

Lees het boek voor en stel af en toe een vraag naar aanleiding van het verhaal en de prenten. Heeft iemand wel eens een oude foto van zijn/haar oma of opa gezien? Hoe zag zijn/haar oma of opa er op de foto uit?

Laat de kinderen reageren op enkele zinnen uit het boek, bijvoorbeeld:

*"Oma's zijn oud. Heel oud. Sommige waren er al voordat de dinosaurussen bestonden."*

*"Daarvoor waren ze een mama en een mevrouw en nog eerder een meisje, een kindje, een baby en daarvoor waren ze zó klein dat niemand hen kon zien. Net iets groter dan niks."*

## KIJKEN

Bespreek het verhaal nog eens. Wat gebeurde er allemaal? Leg een verband naar het 'nu'. Zijn er dingen in het verhaal hetzelfde als in jouw leven?

Stel begeleidende vragen zoals:

- Weet jij hoe oud jouw oma of opa is?
- Wat doe je als je bij oma of opa op bezoek gaat?
- Hebben ze veel oude spullen? Vertel eens...
- Wat vindt jouw oma of opa leuk om te doen?

Bekijk de volgende filmpjes en ontdek waar hun oma's en opa's van houden!

- [Peppa Big – Op zolder bij opa en oma](#)
- [Opa en oma Pluis](#)

## SPELEN

Ga in een kring staan. Vertel dat de kinderen zelf ook steeds ouder worden. En misschien zelf ook op een dag oma of opa zijn. Hoe zouden ze er dan uitzien? Misschien hebben ze wel een baard, of zijn ze kaal? Nodig ze uit om een oud opaatje of omaatje te worden. Hoe lopen ze? Gebogen of met een wandelstok? Kunnen ze nog goed zien, of knijpen ze met hun ogen? Moedig de kinderen aan en laat ze vrij in de ruimte rondlopen. Leg uit dat als je 'freeze' zegt, iedereen moet 'bevrozen'. Doodstil moet staan. En doe dan alsof je een foto neemt.

## SPELEN OP DE TABLET

Wat zien sommige foto's van opa en oma er oud uit! Vertel de kinderen dat jullie ook foto's gaan maken die er uit zien alsof ze lang geleden zijn genomen. Leg uit dat dat kan door een speciale app, die jullie gaan gebruiken op een tablet of telefoon. Neem met een telefoon of tablet foto's van de kinderen en zet ze met behulp van een filter of bewerking-programma om in sepia (bruintinten) of zwartwit. Laat de kinderen zien hoe de app werkt en hoe de foto's veranderen. Hou er rekening mee dat sommige kinderen niet op de foto willen of mogen. Neem dan bijvoorbeeld foto's van speelgoed, de keuken of de zandbak.

Doe dit met [TinType by Hipstamatic](#) (€ 1,09), [Vintage Scene](#) (€ 3,49), of Pixlr-o-matic ([Android](#) of [Apple](#)) (gratis).



# COLOFON

**Probiblio**

[communicatie@probiblio.nl](mailto:communicatie@probiblio.nl)

[www.probiblio.nl](http://www.probiblio.nl)

**Auteurs**

Aniek van Son en Maike van Pelt

**Vormgeving**

Brannie Agterhof