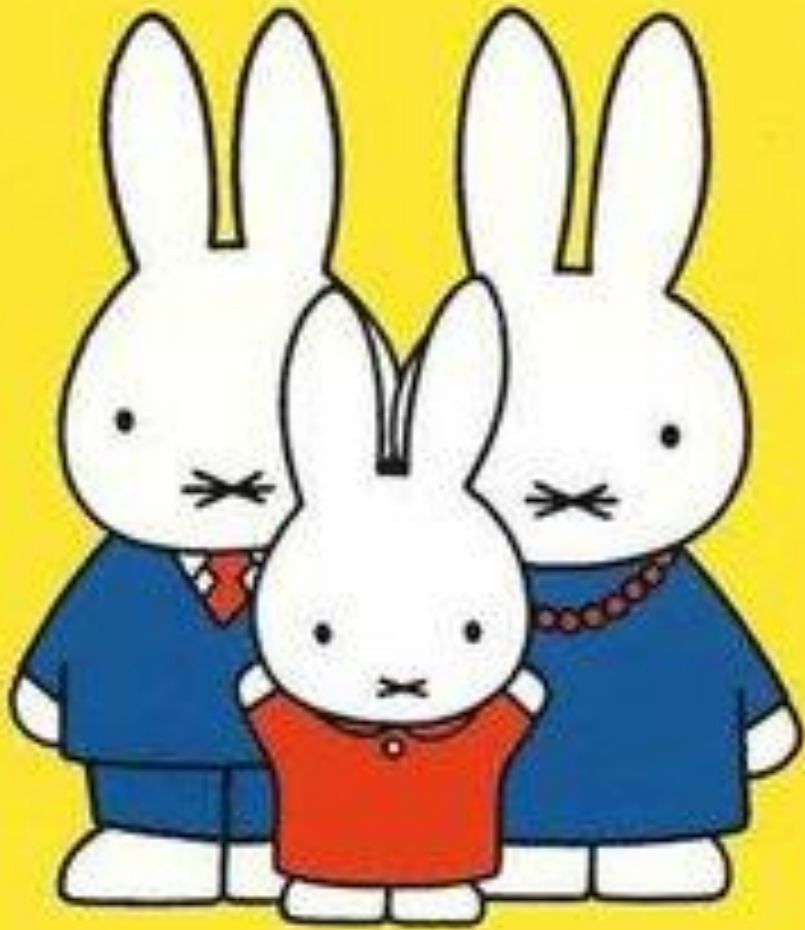


# Ouders van kinderen met leesproblemen

in de Bibliotheek *op school*



# Vormen van ouderlijke leesopvoeding

- Leesvoorbeeld
- Leesbegeleiding
- Leesaanbod

Bron: Notte, N. (2012). Over ouders en leesopvoeding.  
Stichting Lezen reeks 21



# Aanbeveling

## Leesbegeleiding kan nooit genoeg gebeuren!

1. Oprechte interesse in het leesgedrag van kinderen
2. Voorlezen
3. Boeken cadeau geven
4. Boeken aanraden of helpen met kiezen en
5. Bespreken wat kinderen lezen

Bron:

Notte, N. (2012). Over ouders en leesopvoeding. Stichting Lezen reeks 21

Ouders betrekken bij lezen (2014). Stichting Lezen



# Ouderbetrokkenheid 3.0

Ouderbetrokkenheid 1.0: het eenzijdig zenden van informatie

Ouderbetrokkenheid 2.0: het wederzijds zenden van informatie en op elkaar reageren

Ouderbetrokkenheid 3.0: daadwerkelijke samenwerking met een gezamenlijk doel





Fase 0: Beginsituatie bepalen

Fase 1: Behoeften en kansen vaststellen

Fase 2: Visie ontwikkelen

Fase 3: Plan opstellen

Fase 4: Plan uitwerken

Fase 5: Plan uitvoeren

Fase 6: Evaluatie



### **Van start gaan**

'We hebben jou nodig!' Dat is de eerste stap bij partnerschap. Benadruk bij ouders het gevoel dat hij of zij nodig is. Of ga in op het initiatief van de ander: 'Wil jij iets? Ik doe mee!'



### **Voor elkaar kiezen**

Partnerschap is een keuze en leg je niet op. Partners word je vrijwillig. Zeg dus niet tegen een ouder dat hij of zij mee moet doen.



### **Elkaar versterken**

Partners hebben elk een eigen verantwoordelijkheid. Ze vullen elkaar aan. Partners zijn gelijkwaardig, maar niet gelijk. Er is duidelijkheid over ieders rol.



### **Samen gaan voor het kind**

Partners zijn betrokken bij het kind. Ze hebben duidelijk in beeld van wat ze samen voor het kind willen bereiken.



### **Elkaar energie geven**

Partners delen ervaringen en successen met elkaar. Het partnerschap geeft energie, zelfvertrouwen en plezier.

# Voorwaarden voor succes

1. Versterk de relatie tussen ouder en kind
2. Sluit aan bij activiteiten op school
3. Betrek ouders bij de voorbereiding / ideevorming
4. Verleid (i.p.v. verplicht) ouders om mee te doen
5. Geef praktische en concrete tips en voorbeelden
6. Differentieer waar mogelijk
7. Deel ouders in naar mate ze betrokken zijn bij lezen.
  - A. De leesouders
  - B. De aarzelende leesouders
  - C. De niet-leesouders
8. Zet je hart aan...

**HART**stikke  
veel succes!