

**Makkelijk Lezen (Plein) in de bouwstenen van de Bibliotheek *op school* en de fysieke bibliotheekvestiging(en)**

	<b>Leerlingen met lees(motivatie)problemen in de Bibliotheek <i>op school</i></b>	<b>Kinderen met lees(motivatie)problemen in de fysieke Bibliotheekvestiging(en)</b>
<b>Netwerk &amp; Beleid</b>	Bibliotheek heeft een visie op de ondersteuning van deze doelgroep in de vestigingen èn binnen de aanpak de Bibliotheek <i>op school</i> . Er is budget en menskracht beschikbaar en de doelen worden beleidsmatig vastgelegd.	
	Maatwerk per school	Maatwerk per bibliotheekvestiging
<b>Expertise</b>	Bibliotheek zet haar expertise in om de leesmotivatie van kinderen (met leesproblemen) te verbeteren.	
	<p>Minimaal één van de leesconsulenten heeft de opleiding 'Leesplezier voor kinderen met een leesprobleem in de Bibliotheek <i>op school</i> gevolgd en is specialist MLP in dBos en kan op dit onderwerp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samen met MT beleid maken</li> <li>• Collega's coachen</li> <li>• Leesgesprekken voeren met leerlingen</li> <li>• Minilesjes geven aan de doelgroep</li> <li>• Een Open Boek nascholingsbijeenkomst geven aan leescoördinatoren (en teams)</li> <li>• Een workshop geven aan de Front-Office (samen met de specialist FO)</li> <li>• Een workshop geven aan de hulpouders (samen met de leesconsulent van de school)</li> <li>• Jaarlijks de MLP/4YOU studiedag bezoeken</li> <li>• Adviseren aan de collectioneur</li> <li>• Regelmatig overleggen en activiteiten organiseren met de specialist MLP in de Front-Office</li> <li>• Kinderen (en ouders) van de Bibliotheek <i>op school</i></li> </ul>	<p>Eén van de Front-office medewerkers is specialist MLP en eindverantwoordelijk voor het MLP en kan op dit onderwerp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samen met MT beleid maken</li> <li>• Collega's coachen (incl. vrijwilligers en opruimhulpen)</li> <li>• De opstelling &amp; inrichting van het MLP aanpassen</li> <li>• Een workshop geven aan de Front-Office (samen met de specialist leesconsulent)</li> <li>• Een workshop geven aan de Front-Office (samen met de specialist FO)</li> <li>• Jaarlijks de MLP/4YOU studiedag bezoeken</li> <li>• Adviseren aan de collectioneur</li> <li>• Regelmatig overleggen en activiteiten organiseren met de specialist leesconsulent</li> <li>• In overleg met afdeling marketing &amp; communicatie zorgen voor PR en signing.</li> </ul>

	door leiden naar het MLP in de fysieke bibliotheek	
<b>Collectie</b>	Alle doelgroepkinderen hebben toegang tot een actuele en gevarieerde collectie.	
	<p>Binnen de dBos is er een plank/kast waar een wisselende collectie MLP boeken frontaal gepresenteerd staat met duidelijke signing (o.a. MLP top 25)</p> <p>Rest van de collectie staat niet apart, maar is herkenbaar aan MLP sticker.</p> <p><i>Voor Noord-en Zuid-Hollandse bibliotheken is het mogelijk om tijdelijk gebruik te maken van een Boektoercollectie van ProBiblio. Overige bibliotheken kunnen contact opnemen met hun eigen POI en informeren naar de mogelijkheden.</i></p>	<p>Er is een apart Makkelijk Lezen Plein ingericht waarin max. 1000 materialen frontaal gepresenteerd worden.</p> <p>Collectie bestaat uit speciale en geschikte materialen voor de doelgroep. Naast boeken zijn er ook tijdschriften, dvd's en luistermaterialen.</p> <p>De MLPcollectie wordt regelmatig gescreend (materiaal ouder dan 7 jaar, vies, kapot, nulleners of onaantrekkelijk wordt gesaneerd).</p> <p><i>Voor Noord-en Zuid-Hollandse bibliotheken is het mogelijk om tijdelijk gebruik te maken van een Boektoercollectie van ProBiblio. Overige bibliotheken kunnen contact opnemen met hun eigen POI en informeren naar de mogelijkheden.</i></p>
<b>Digitaal portaal</b>	<p>De doelgroep heeft moeite met het vinden van het juiste boek en zal ook digitaal wegwijs gemaakt moeten worden in de catalogus.</p> <p>Door middel van minilesjes kan de (specialist) leesconsulent in kleine groepjes op speelse wijze hier aandacht aan besteden.</p>	<p>De collectie moet ook makkelijk vindbaar zijn in de catalogus door de juiste zoektermen/tags</p> <p>De website van de bibliotheek is ruim aandacht voor het MLP en wordt 2x per jaar de MLP top 25 geplaatst.</p>
<b>Monitor</b>	<p>Uit de monitor kan de leesconsulent opmaken hoe groot de doelgroep is op zijn/haar school. De resultaten uit de monitor zijn aanleiding om in gesprek te gaan met de directie en leescoördinator van de school over deze doelgroep en mogelijke acties.</p>	<p>Het gebruik van het MLP wordt gemonitord door de uitleencijfers.</p>
<b>Lees- en mediaplan</b>	<p>De school legt in samenwerking met de bibliotheek haar visie, doelen en het jaarprogramma voor deze doelgroep vast in het lees- en mediaplan.</p>	<p>Ook voor niet-dbos scholen is specifiek educatief aanbod voor deze doelgroep.</p>
<b>Activiteiten</b>	<p>Voor leerlingen: Leesgesprekken Minilesjes zoeken &amp; vinden</p>	<p>Voor kinderen (groep): Groepsbezoek 1 tegen allen</p>

	<p>Bezoek aan MLP in bibliotheek Yoleo Superboek</p> <p>Voor leescoördinatoren: Open Boek nascholing MLP</p> <p>Voor leerkrachten: Presentatie MLP in teamoverleg Instructie Yoleo &amp; Superboek</p> <p>Voor hulpouders: Workshop MLP Instructie Yoleo &amp; Superboek</p> <p>Voor doelgroepouders: Instructie Yoleo &amp; Superboek &amp; tips Aandacht voor ouderbetrokkenheid, zodat er thuis ook (meer) voorgelezen wordt en zij bekend raken met de mogelijkheden van de bibliotheek.</p>	<p>Voor kinderen (individueel): De Voorleeshond</p> <p>Voor ouders &amp; professionals: Spreekuur dyslexie Ouderavond overgang PO-VO Ouderavond digitale hulpmiddelen</p>
--	--	---