

Informatie pilot de Bibliotheek *op school* en Taal voor Thuis

Inleiding

Uit onderzoek blijkt dat ouders invloed hebben op de schoolprestaties en het leesplezier van hun kinderen. Voor laagtaalvaardige ouders is het echter niet vanzelfsprekend om kinderen thuis te helpen met taal en lezen, vanwege hun eigen taalniveau. Daarnaast zijn deze ouders zich soms niet bewust van de positieve rol die ze kunnen spelen in de taal- en leesontwikkeling van hun kind. Stichting Lezen en Stichting Lezen & Schrijven willen om deze redenen hun krachten bundelen en ervoor zorgen dat alle ouders hun kinderen kunnen stimuleren in hun taal- en leesontwikkeling. Dat doen deze organisaties door in een pilot de succesvolle aanpak de Bibliotheek *op school* te koppelen aan een speciale variant van de oudercursus Taal voor Thuis (zie pagina 3 voor meer informatie).

Doelen pilot

Via Taal voor Thuis vergroten ouders de ouderbetrokkenheid en verbeteren ze de taalstimulering van hun kinderen thuis. Aanvullend hierop is het doel van deze pilot om laagtaalvaardige ouders:

- handvatten te geven om thuis aandacht te besteden aan en verder te gaan op wat het kind op school via de Bibliotheek *op school* heeft gedaan en geleerd (denk aan leesstimulering, bezoek aan de Bibliotheek en voorlezen);
- indirect ook aan hun eigen taalvaardigheid te laten werken door ze te laten oefenen met taal in de context van de Bibliotheek *op school* en lezen;
- te motiveren en te stimuleren om ook na de cursus verder te werken aan hun eigen (taal)vaardigheden en ze te wijzen op de mogelijkheden hiervoor;
- te motiveren en te stimuleren om gebruik te maken van de diensten van de Bibliotheek voor zichzelf en hun kind(eren).

Aanpak

Binnen deze pilot bieden vier scholen die al met de Bibliotheek *op school* werken de oudercursus Taal voor Thuis aan. Deze cursus wordt gegeven door een getrainde vrijwilliger. Speciaal voor de pilot ontwikkelen we aanvullend Taal voor Thuis-materiaal dat inspeelt op de activiteiten binnen de Bibliotheek *op school*. Concreet betekent dit dat ouders die de Taal voor Thuis-cursus volgen binnen deze pilot niet alleen werken aan ouderbetrokkenheid en taalstimulering van de kinderen, maar ook aan de slag gaan met thema's die raken aan de Bibliotheek *op school*. Zo leren zij bijvoorbeeld wat hun kind leert via de Bibliotheek *op school*, zodat ze hier thuis verder op in kunnen gaan.

Na afloop van de oudercursus evalueren we de pilot samen met de deelnemende Bibliotheken, scholen en ouders. Tijdens de evaluatie vragen we bijvoorbeeld aan ouders wat ze nuttig vonden aan de cursus en wat ze nog nodig hebben om hun kind thuis te ondersteunen en stimuleren bij het lezen.

Planning

De planning voor de pilot is als volgt:

- Oktober 2017 - januari 2018: ontwikkeling van pilotmateriaal
- November - december 2017: werven van pilotscholen en trainen van vrijwilligers
- 5 februari - 2 juli 2018: geven van de oudercursus (ongeveer 10 wekelijkse bijeenkomsten)
- Juli 2018: evaluatie van de pilot met Bibliotheken, scholen en ouders

Rol scholen

Voor deze pilot zijn wij op zoek naar scholen die:

- meedoen aan de Bibliotheek *op school*;
- te maken hebben met laaggeletterde/laagtaalvaardige ouders (met enige spreekvaardigheid in het Nederlands) met kinderen in de leeftijd van 6-12 jaar;
- interesse en mogelijkheid hebben om via een vrijwilliger¹ de cursus Taal voor Thuis aan te bieden aan deze ouders.

Stichting Lezen en Stichting Lezen & Schrijven zorgen ervoor dat er Taal voor Thuis-materiaal beschikbaar is voor ouders en dat de vrijwilligers zijn getraind. Vanuit de deelnemende scholen is verder het volgende nodig:

- mogelijkheid om deel te nemen aan de pilot tijdens de aangegeven periode (zie planning hierboven);
- een groepje ouders (minimaal 4, maximaal 10) dat past binnen de doelgroep en graag een aantal weken² wil deelnemen aan Taal voor Thuis; de werving van ouders is de verantwoordelijkheid van de school;
- een aanspreekpunt voor de vrijwilliger voor praktische vragen binnen de school;
- een ruimte in de school waar de vrijwilliger met de ouders kan werken, liefst in de schoolbibliotheek.

Rol leesconsulent

Voor deze pilot verwachten we van de leesconsulent van de Bibliotheek:

- dat zij scholen werft;
- dat zij het aanspreekpunt is voor de vrijwilliger die oudercursus geeft, wat betreft de vragen over de Bibliotheek *op school*;
- dat zij in ieder geval bij de 1^e bijeenkomst van de oudercursus aanwezig is;
- dat zij het bezoek aan de Bibliotheek door de cursisten en vrijwilliger begeleidt.

¹ Stichting Lezen & Schrijven en Stichting Lezen werven de vrijwilligers via Taalpunten en/of vrijwilligersorganisaties in de buurt van de scholen die deelnemen aan de pilot. De school hoeft dus niet zelf een vrijwilliger te werven.

² De cursus kan ongeveer 10 weken duren, afhankelijk van de voorkeur van de ouders en de school.

Taal voor Thuis

De cursus Taal voor Thuis helpt de betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kind te vergroten. Zij leren over de (taal)ontwikkeling van hun kind, over activiteiten op school en hoe zij hieraan kunnen bijdragen. Door Taal voor Thuis worden de ouders zelf ook bekwamer in basisvaardigheden als lezen en schrijven, rekenen en omgaan met de computer. Zij kunnen hun kind daardoor beter helpen bij zijn of haar ontwikkeling.

Waarom Taal voor Thuis?

Uit onderzoek blijkt dat kinderen in taalarme gezinnen een groter risico lopen op laaggeletterdheid. Ouders spelen een grote rol in de ontwikkeling van hun kinderen en het voorkomen van achterstanden. Scholen en VVE-instellingen (voor- en vroegschoolse educatie) kunnen deze achterstanden niet alleen voorkomen, hulp van de ouders is daarbij nodig. De cursus Taal voor Thuis richt zich daarom op ouders en heeft als doel hen te leren hoe ze bijdragen aan de (taal)ontwikkeling van hun kind.

Wat is Taal voor Thuis?



Taal voor Thuis is een cursus voor ouders van peuters, kleuters en kinderen op de basisschool en bestaat uit twintig bijeenkomsten. Als taalvrijwilliger kun je deze cursus geven wanneer je na de basistraining een extra module hebt gevolgd.

Tijdens de cursus leer je ouders de taalvaardigheid van hun kind te stimuleren door bijvoorbeeld oefeningen met taalspelletjes of vragenstellen. Verder heeft de cursus als doel de betrokkenheid van de ouders te vergroten. Daarvoor oefenen ze met het voeren van tienminutengesprekken of het helpen bij huiswerk en werken ze aan thema's waar hun kinderen ook mee bezig zijn.

Oefenboekjes voor ouders

Ouders die deelnemen aan Taal voor Thuis kunnen gebruikmaken van speciaal ontwikkelde oefenboekjes. Er zijn tien [oefenboekjes](#) voor ouders met peuters en kleuters (2-5 jaar) en tien boekjes voor ouders met schoolgaande kinderen (6-12 jaar). De boekjes voor ouders met kinderen van 2-5 jaar gaan over onderwerpen die aansluiten bij voor- en vroegschoolse educatie. De andere boekjes hebben schoolthema's, zoals meehelpen op school of begeleiden bij leren lezen.

Meer informatie

Wilt u meer weten over Taal voor Thuis? Neem dan eens een kijkje op de [website](#) of bekijk dit [filmpje](#) van de aanpak ouderbetrokkenheid en Taal voor Thuis binnen de kinderopvang.

BIJENKOMST 2

→ BIJENKOMST 2

Opdracht 1 Denk na over leren lezen.
Waar denk je aan bij leren lezen?
Schrijf hieronder een paar woorden op.

Opdracht 2 Praat over leren lezen.
Kun je zelf goed lezen? Hoe oud was je toen je leerde lezen? Weet je nog hoe dat ging? Weet je nog welk woord je als eerste kon lezen?