

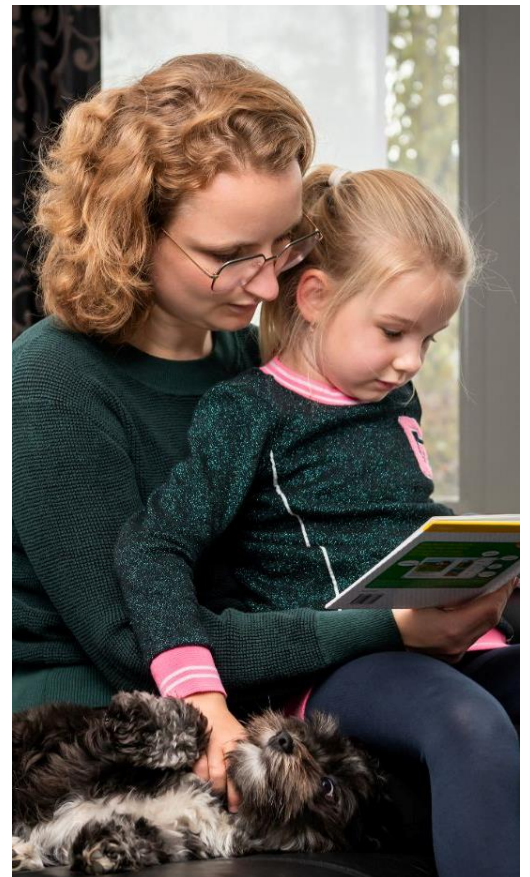


Ouders informeren

Elke zes weken nodigen we willekeurig 10 tot 15 leesconsulenten en onderwijspecialisten uit van verschillende bibliotheken in Noord- en Zuid-Holland om ervaringen uit te wisselen en goede voorbeelden te delen bij actuele onderwerpen betreffende het primair onderwijs en de bibliotheek. Dit doen we tijdens theetijd in een online bijeenkomst van maximaal 1 uur. Een kort verslag komt in de Educatie special 0-23 (verschijnt 4x per jaar).

Op 13 december hebben we tijdens de 10^e Theeducatie ervaringen en kennis uitgewisseld over OUDERS. Hoe betrek je ouders bij de leesopvoeding en stimuleer je hen tot een leescultuur thuis? We kwamen samen tot deze tips:

1. Maak gebruik van **ambassadeurs!** Dat kunnen ouders zijn die andere ouders stimuleren om mee te doen aan ouder- of ouder & kind activiteiten. Maar ook andere professionele partners zoals oudercontactmedewerkers van school of gemeente die als sleutelfiguur kunnen dienen. Een mooi voorbeeld daarvan zijn de [brugfunctionarissen op de basisscholen](#) in Zaanstad.
2. Zet **camouflagetechnieken** in! Oftewel organiseer laagdrempelige activiteiten die niet gelijk focussen op voorlezen of taal, waar ouders (met hun kind) graag naar toekomen. Omdat er tijdens de activiteit wel aandacht voor is, hebben ze na afloop ongemerkt wel tips meegekregen over taal en (voor)lezen.
3. Alle ouders willen het beste voor hun kind en kinderen zijn heel trots als een ouder in hun klas komt. Maak bijvoorbeeld een meertalige prentenboekenkist, waardoor ouders in hun **eigen taal** voor kunnen lezen of gebruik tekstloze prentenboeken zodat ouders hun verhaal erbij kunnen vertellen in hun eigen taal.
4. Informatie in nieuwsbrieven kan, maar nog beter werkt het als je via de leerkracht een kort berichtje kunt delen via Parro, Socialschool of ander **ouder-communicatiesysteem**.
5. Ouderbetrokkenheid bij lezen is niet alleen de verantwoordelijkheid van de leesconsulent. Samen met de school, ouders (!) en andere partners kost het **tijd** om te bouwen aan een cultuurverandering. Kies vooral eens een andere invulling van een ouderavond, door niet te zenden, maar samen met de leerkrachten in gesprek te gaan met de ouders. Wek vooral de interesse bij ouders!



Het is goed om je te realiseren dat niet alle ouders in dezelfde mate betrokken zijn bij het lezen van hun kind. De volgende indeling is interessant om voor ogen te houden als een activiteit gaat organiseren. Welke groep ouders wil je bereiken? Waarom en hoe ga je iets organiseren en wat ga je dan doen met de verschillende doelgroepen?

Een driedeling in de mate van betrokkenheid van ouders

1. **De leesouders.** De echte leesouders die zelf veel lezen, boeken bezitten, vaak voorlezen, ook als kinderen ouder zijn, de bibliotheek en (kinder)boekhandel bezoeken en met hun kindere praten over boeken. Zij vinden (voor)lezen leuk en nuttig.
2. **De aarzelende leesouders** Ouders die zelf niet zo veel lezen, geen of weinig boeken bezitten, (vrijwel) nooit naar de boekhandel of bibliotheek gaan, weleens (voor)lezen en (voor)lezen met mate waarderen en nuttig vinden.
3. **De niet-leesouders.** Ouders die zelf niet lezen, nauwelijks of niet voorlezen en niet of onvoldoende (voor) leesvaardig zijn. Deze ouders lezen nooit, of minder dan één keer per maand voor aan hun kind(eren). Zij staan neutraal tegenover het nut van voorlezen of vinden voorlezen niet nuttig.



[Stappenplan ouderpartnerschap en lezen](#) de toolkit van de Bibliotheek op school

de Bibliotheek
op school

Netwerk & beleid

Uit onderzoek blijkt dat kinderen van ouders die zelf lezen en die met hun kind praten over boeken, verder komen in het onderwijs.¹ **Ouders spelen dus een belangrijke rol.** Stichting Lezen² stelt dat de leesopvoeding zeer bepalend is voor leessucces. De invloed van ouders is zelfs meer dan drie keer groter dan die van de leraar, wanneer beiden een actieve leesopvoeding aanbieden.

In de toolkit van de Bibliotheek op school vind je bij de bouwsteen Netwerk & Beleid [een stappenplan ouderpartnerschap en lezen](#) en [de flyer Ouders betrekken bij \(voor\)lezen](#) – tips voor leerkrachten. Op de website [Lezen in het po](#) is er aandacht voor ouders en ook op de site van Stichting Lezen vind je diverse publicaties, bijvoorbeeld de Kwestie van lezen 8 [Ouders betrekken bij voorlezen](#) of de publicatie [Leesbevordering in gezinnen met weinig leescultuur](#).

Door het programma de Bibliotheek op school te koppelen aan een speciale module van de oudercursus [Voor jou en je kind!](#) over leesbevordering zijn ouders meer betrokken en wordt de leescultuur thuis vergroot.

Voor activiteiten die betrekking hebben op het bevorderen van een educatief thuismilieu, educatief partnerschap tussen ouders en school en het verbeteren van de (digitale) geletterdheid van ouders kan een bibliotheek in januari en februari 2023 [Tel mee met Taal subsidie](#) aanvragen.

Activiteiten van de leesconsulent op school

In plaats van de traditionele ouderavonden waarin je het belang van lezen zendt aan de groep 'leesouders' zou je ook op andere wijzen de leescultuur thuis kunnen stimuleren. Bijvoorbeeld door de campagne [Geef een \(prenten\)boek cadeau](#). Deze heeft als missie om alle kinderen in Nederland en Vlaanderen te laten opgroeien tussen de mooiste boeken. Wat zou het mooi zijn als ieder kind een eigen verzameling met de mooiste kinderboeken in zijn kamer heeft staan – met als resultaat dat boeken een vaste plaats krijgen in zijn of haar leven. Om die boekenkast te

¹ Notte, N. (2012). [Over ouders en leesopvoeding](#). Amsterdam: Stichting Lezen reeks 21.

² Stichting Lezen (2014). [Ouders betrekken bij lezen](#) (2014). Amsterdam: Stichting Lezen

vullen, bundelen boekhandels en diverse partners ieder jaar hun krachten om in het voorjaar een jeugdboek en een prentenboek beschikbaar te stellen voor een klein bedrag. Ook als bibliotheek kun je aanhaken. Deze instructie brengt je op ideeën.

Een mooie activiteit waarbij de leerkracht van groep 3 ouders betreft bij het lezen van hun kind in groep 3 zijn de **leesfilmpjes van meester Fedor**. Elke maand maakt meester Fedor een voorleesfilm van zijn leerlingen en die stuurt hij naar de ouders. Hij merkt dat het motiveert om ouders te betrekken bij het leren lezen. Na een aantal films ontstaat er een reeks waaruit de groei in leesvaardigheid zichtbaar wordt voor de leerling, de ouders en het team. Hier kunnen leesconsulenten en leerkrachten zeker samen in optrekken! Lees er [hier](#) meer over.

Voor de vergoeding van het [leenrecht](#) door het ministerie van OCW is het heel belangrijk dat bibliotheken scholen stimuleren om **boeken mee naar huis** te nemen om ook daar te kunnen lezen. Je kunt nog tot 23 januari meedoen aan het [onderzoek](#) rond leenrechtvergoeding.

Monitor dBos po & leesplan

In de Bibliotheek op school monitor worden ook [vragen](#) gesteld over ouders en de leescultuur thuis. Om met de school hierover in gesprek te gaan is de [gespreksleidraad monitorgesprek ouderpartnerschap](#) samengesteld en om het vast te leggen in beleid vind je in de toolkit ook het [Leesplan ouderpartnerschap format](#).

Zomervakantiedip



Het stimuleren van zomerlezen kan achterstanden helpen voorkomen en de leescultuur thuis vergroten. Zomerlezen-programma's zijn met name effectief voor minder vaardige lezers, kinderen die thuis weinig boeken hebben, kinderen uit armere gezinnen en meisjes³. Zomerlezen-programma's gaan idealiter gepaard met leesondersteuning van de leerkracht en leesconsulent (voorafgaand aan de vakantie) en van de ouders (gedurende de vakantie)

Overige interessante bronnen

[Podcast: Onderwijskansen | Onderwijskennis](#) nr. 4 gaat over Ouderbetrokkenheid.

[Verskil in leesopvoeding tussen hoger en lager opgeleide ouders - Stichting Lezen](#)

De [DoorleesExpress](#) is het broertje van de VoorleesExpress waarbij een vrijwilliger naast de aandacht voor het kind ook samen met de ouders kijkt hoe het kind in de thuisomgeving nog meer gestimuleerd kan worden om regelmatig bezig te zijn met taal en lezen.

De volgende Theeducatie is weer online via Teams op
Dinsdag 7 februari 15.00 – 16.00 uur

Wil je ook een keer uitgenodigd worden voor een Theeducatie? Meld je dan [hier](#) aan met je naam, bibliotheek en functie. Weet je een geschikt thema, dan horen we het ook graag!

Team educatie (onderwijs & kinderopvang en digitale geletterdheid) - www.probiblio.nl

³ [Vrij lezen tijdens de vakantie - Stichting Lezen](#)