

Survey

Evaluatie Theeducatie boom roos vis - 17 mei 2022

Survey Details

Survey Description			
Date of export	31-5-2022 09:14		
Number of Questions and Content Elements	17		
Survey Language	Dutch		
Admin Link of this survey	https://probiblio.survalyzer-eu.app/workspace/4/survey/708/build		
Anonymous Link	https://probiblio.survalyzer.eu/ygkqmkmsns?l=nl		
Response Rate	Invited	19	100%
	Not responded	3	16 %

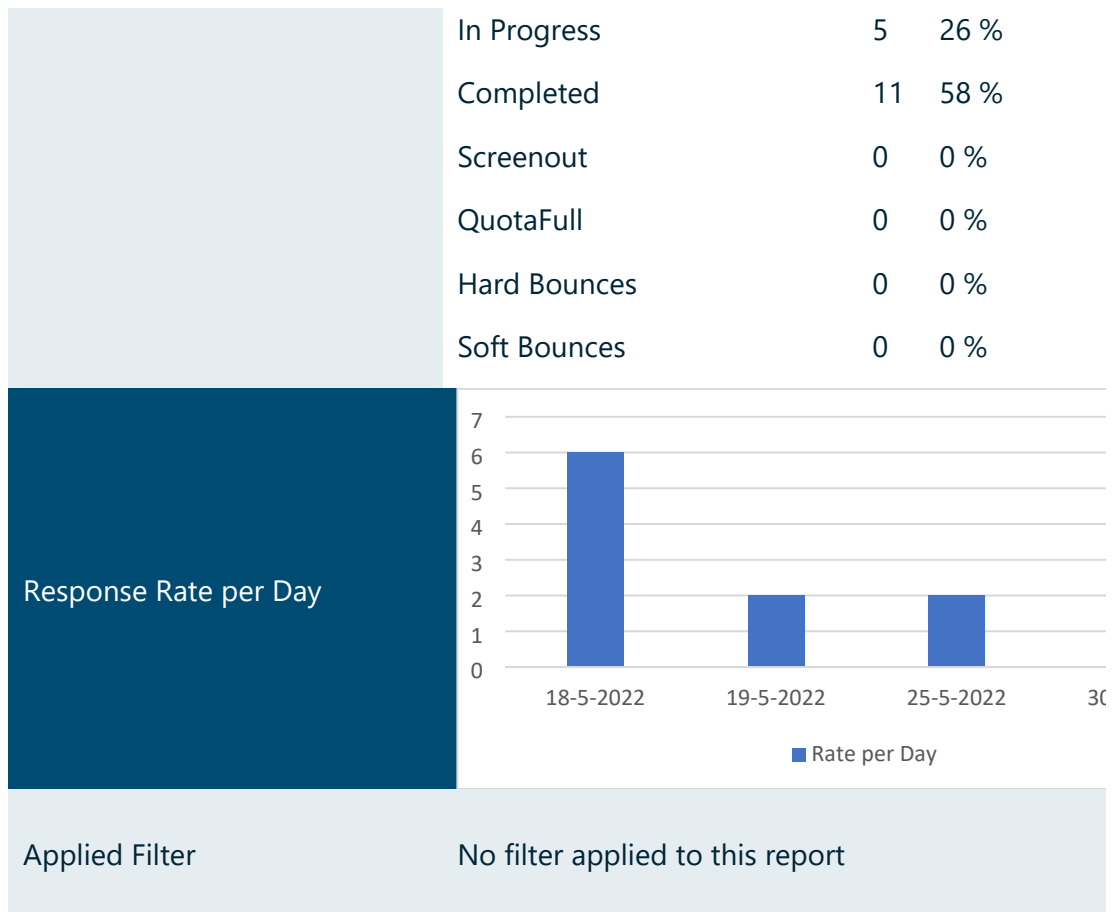
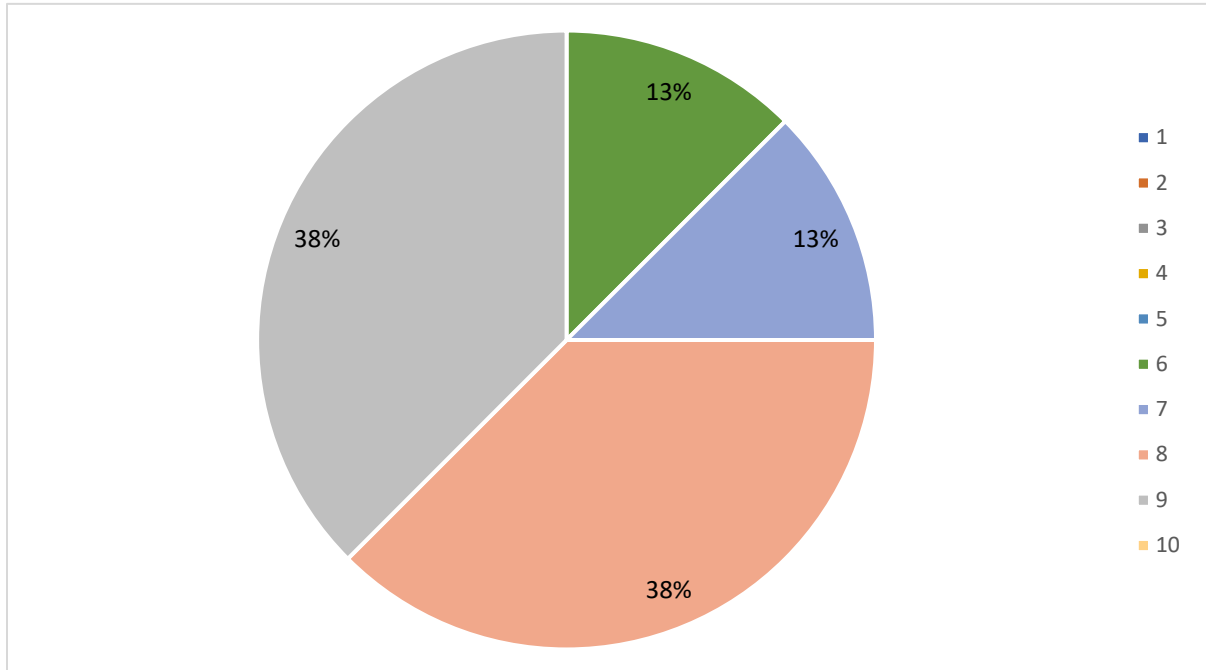


Table of Contents

Survey	1
Welk rapportcijfer geef je deze bijeenkomst?	4
Als je je rapportcijfer wil toelichten, kun je je opmerkingen hieronder noteren.	6
Met welke onderwerpen die je tijdens deze bijeenkomst hebt gehoord, zou je aan de slag willen gaan?	8
Stel je prijs op een adviesgesprek met een adviseur van Probiblio rond het thema van de bijeenkomst?	10
Zo ja, waar wil je dan verder over praten?.....	11
Deze Theeducatie LIVE was een uitzondering op de regel dat we tijdens Theeducatie een uur online kennis en ervaring uitwisselen met 10-12 leesconsulenten en onderwijspecialisten over een actueel onderwerp. Welk onderwerp zou jij interessant genoeg vinden om een keer aan de orde te laten komen?	12
Overige opmerkingen naar aanleiding van deze bijeenkomst	14
Naam	15
Bibliotheek/organisatie	17

Welk rapportcijfer geef je deze bijeenkomst?

Reacties: 16



Antwoordoptie	absoluut	in%
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	0	0%
5	0	0%
6	2	13%
7	2	13%
8	6	38%
9	6	38%
10	0	0%
<i>Gemiddelde</i>	8	
<i>Aantal antwoorden</i>	16	
<i>Aantal NVT</i>	0	
<i>Aantal missings</i>	0	

waarden

Super gezellig en heel leerzame bijeenkomst in een inspirerende omgeving.

Heel leuk om het museum te zien en de verhalen te horen.

Jammer vond ik dat er niet meer tijd was om de verhalen, tips en ideeën vanuit de groepjes te bespreken, leren van elkaar is heel leerzaam.

de catering was fantastisch.

goed programma, goede ontvangst. Afwisselend

het was een hele mooie dag, met veel gelegenheid om ervaringen uit te wisselen.

de bijeenkomst voldeed volledig aan mijn verwachtingen (en meer). Heel fijn om een inkijk te krijgen van het educatieve programma van het Onderwijsmuseum. Voor mijn eigen (bibliotheek)werkzaamheden met de doelgroep groep 3 heb ik niet veel directe ideeën opgedaan. Wel ben ik indirect geïnspireerd. En heel belangrijk, ik vond het heel leuk (om o.a. met diverse collega's te praten). Merci.

Het was jammer dat de bijeenkomst die meer inhoudelijk over het sleutelmoment in Groep 3 was. De methode Veilig Leren Lezen heeft m.i. juist zeer weinig ruimte voor leesplezier en leesbevordering. In de tentoonstelling of de presentatie van de educatiedeskundige van het museum werd dat ook niet duidelijker. Verder was het een heel gezellige middag, met heerlijke hapjes. Voor de gezelligheid prima, qua inhoud had het van mij iets meer gemogen.

Fantastisch georganiseerd! Leuk collega's te ontmoeten en ervaringen te delen. Jammer dat we geen tijd genoeg hadden om lessen groep 3 plenair met elkaar terug te koppelen.

Het was een dag op een hele mooie, interessante locatie, maar ik ging helaas niet met een 'rugzak' vol inspiratie voor groep 3 naar huis. De gesprekken in groepjes die aan het begin van de sessie gevoerd werden, werden niet besproken. Dat was jammer, want zo kan je veel horen van de andere groepjes.

Leuk om collega's te ontmoeten. Inhoudelijk niet veel nieuws gehoord.

Heel inspirerend!

waarden

Dobbelspel met / over je favoriete boek, en leesgesprekken

tips voor groep 3 en ik ben benieuwd naar de baby's en peuters

Ervaringen van andere leesconsulenten

Werkvormen

Theorie vanuit het museum en collega's

programma's groep 3

programma Gele Ballon lezen, onderzoeken van de Stichting Moio lezen, me verdiepen in leesfilmpjes (ook inzetbaar voor Voorleesexpress), familiedag in de bibliotheek introduceren

Hoe wij als bibliotheek op een waardevolle manier aansluiting kunnen vinden met educatie. Context geven, aansluiten op kerndoelen, helder duidelijk verhaal, meegeven van direct bruikbare tips die tevens als inspiratie dienen voor eigen leesonderwijs. Daarnaast de opzet van het museum. Ook met een verhaal, samenwerking met relevante partners, informatief en een activiteit zoals de escaperoom (meerwaarde van wat een leerkracht zelf kan uitvoeren). Een bibliotheek zou zoiets ook tijdens de Kinderboekenweek (moeten) kunnen vormgeven... (dus ook context en samenwerking met relevante partners)

Ik heb eigenlijk niets nieuws gehoord om mee aan de slag te gaan.

Voorleesfilm, hoorspel, tip bij theaterlezen (hogere groepen tekst in stukken). Ik hoorde bij collega's veel 'lesjes' waar wij juist vanaf gestapt zijn, dus voor ons niet meer in te zetten, daarom jammer dat ik andere groepen niet heb teruggehoord. Ik werk veel met NT2-leerlingen, daarbij is een vorm van een verhaal maken op een magneetbord ook een mooie werkvorm.

theaterlezen oekraïne, leesfeest werkboekje voor groep 3 voor in de zomervakantie (geïnspireerd op boekje onderwijsmuseum), rijmopdracht zoals deze te zien was in het museum

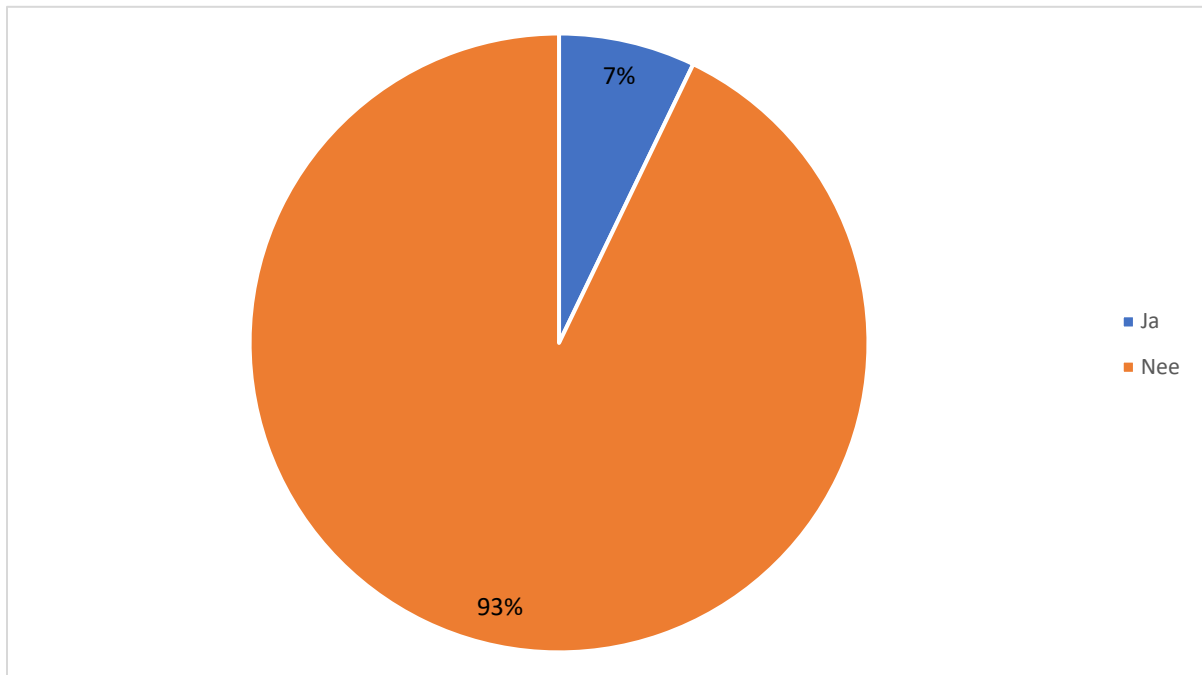
Lessen voor groep 3 en voorleesfilmpjes

Leuke (les)ideeën gehoord voor groep 3. Daar wil en kan ik wat mee. Lekker praktisch.

lesmateriaal ontwikkelen voor gr 3, aansluitend bij eindtermen PO

Stel je prijs op een adviesgesprek met een adviseur van Probiblio rond het thema van de bijeenkomst?

Reacties: 14 / Ontbrekende: 2



Antwoordoptie	absoluut	in%
Ja	1	7%
Nee	13	93%
<i>Gemiddelde</i>	1,9	
<i>Aantal antwoorden</i>	14	
<i>Aantal NVT</i>	0	
<i>Aantal missings</i>	2	

Zo ja, waar wil je dan verder over praten?

Reacties: 1 / Ontbrekende: 15



waarden

hoe wij op een waardevolle manier kunnen bijdragen aan het sleutelmoment in het leesonderwijs bij groep 3. Dia stelde zelf de vraag om deze bijdrage te koppelen aan de leescirkel. Dus naast een Letterfeest en goed vormgegeven opdrachten (verhaal afmaken op een magneetbord) handvatten bieden om bijvoorbeeld over boeken te praten. Hoe organiseer je nu een echt geslaagde boekenkring in groep 3. En hoe kunnen de activiteiten (in mijn groepje voornamelijk uitleg over genres) daaraan bijdragen

waarden

leesbevordering en plezier in groep 7-8

iets met gezinsaanpak dat nu zo hoog op de agenda staat?

De minister heeft ook oog voor de inzet van de bibliotheek om het taalonderwijs op te krikken in het basisonderwijs. Wat kunnen wij hierin betekenen?

Samenwerking/rolverdeling leerkracht en leesconsulent

Ouderbetrokkenheid

ff geen inspiratie

meertaligheid in de bibliotheek

ouderparticipatie, samenlezen (het lezerscollectief), gebruik van 'rijke teksten' in het leesonderwijs/bibliotheekaanbod, analyseren van een verhaal (lezen met verhaalbegrip van bijvoorbeeld Loes Reichenfeld = dieper in een tekst duiken, is dat hetzelfde als 'close reading'?)

Het betrekken van ouders bij het lezen.

Activiteiten leesmotivatie in de middenbouw waar lezen minder leuk gevonden wordt. Geen lesjes, maar wat dan?

Leuk om collega's uit het vak te ontmoeten en ermee te spreken!

Kinderen met leesachterstand, taalproblemen, meertaligheid.

?

samenwerking met de scholen versterken

Overige opmerkingen naar aanleiding van deze bijeenkomst

Reacties: 5 / Ontbrekende: 11



waarden

prima locatie en fijn dat het weer live kon

De bijeenkomst was praktisch heel goed geregeld, een fijne opbouw (geen zware theorie aan het einde van de dag) en zeer waardevol door het spreken van collega's. Complimenten!

Bedankt voor de leuke dag!

Ik heb genoten!

Echt een kadootje!

Naam

Reacties: 10 / Ontbrekende: 6



waarden

Ingrid Buijs

Gerdine Brans

Heleen Schrijvershof

karin

Ingrid van der Heijden

Jeroen Bos

Ine van Waart

Saskia van Kempen

Astrid Goedknecht

Anne Dee

Bibliotheek/organisatie

Reacties: 10 / Ontbrekende: 6



waarden

aan den ijssel

Rotterdam

Bibliotheek Hoeksche Waard

plataan

De bibliotheek aan de Vliet

AanZet

Bieb voor de Zaanstreek

Bibliotheek Rijn en Venen

Kennemerwaard

Bibliotheek Rivierenland