

Effectieve schaalvergroting de Bibliotheek op school primair onderwijs

Projectnieuwsbrief



Sessie 1 Exploitatie

Tijdens deze sessie hebben de deelnemers van 8 bibliotheken en Probiblio adviseurs zich verdiept in de kostenkant van de Bibliotheek op school als deel van de financiën van de bibliotheekorganisatie. Aan de hand van een interactieve quiz, een minicollage, groeps gesprekken en een praktijkcase hebben we inzicht gekregen in begrippen als de balans, solvabiliteit, projectkosten en strategische communicatie met partners zoals scholen en gemeenten.

Na een rondje met de vraag 'Wat zou je doen met een miljoen?' openen we met een quiz over geld. In de quiz komen vragen voorbij, zoals: Wat is in het rekenmodel de norm voor de gemiddelde kinderboekprijs? (antwoord: 18,50 euro) en Hoeveel geld is er beschikbaar voor 226 nieuwe dBos po-locaties? (antwoord: ruim 2 miljoen). Team Tien Miljoen! wint en ontvangt de eeuwige roem.

Minicollage 'De Poen'

Probiblio adviseur Daniel Zegeling geeft een brede, overkoepelende presentatie over de financiële kant ("de poen") van de bibliotheek. Hoe ziet het financiële plaatje van een bibliotheekorganisatie er eigenlijk uit? Hij bespreekt de balans met activa en passiva als een momentopname van de financiële situatie van de organisatie. Ook de solvabiliteit is handig om te weten - het laat zien hoe financieel gezond en weerbaar een organisatie is. Deelnemers kijken in de jaarcijfers van hun eigen bibliotheek en rekenen de solvabiliteit hiervan uit. Dat levert verschillende reacties en uiteenlopende resultaten op. We hebben het over bestemmingsreserves en bespreken dat bibliotheken stichtingen zijn zonder winstoogmerk, maar wel winst mogen maken om toch robuust te kunnen zijn in slechtere tijden.

"Een goede controller vraagt aan een manager welke cijfers je nodig hebt om je werk goed te kunnen doen."



Op de streep...

Na de lunch reageren de deelnemers op 3 stellingen:

·Stelling 1: Mijn bibliotheek ziet dBos als een A-merk! De meeste deelnemers staan op JA met als toelichtingen: “Het is het grootste team van de bibliotheek en is daarom prominent in beeld”. “Er worden meer leesmediaconsulenten aangenomen en we reorganiseren”. Sommigen staan halverwege JA/NEE: “dBos wordt belangrijk gevonden, maar andere dingen zijn nog belangrijker”.

·Stelling 2: De gemeente is duidelijk mijn partner. Deze stelling roept veel verdeeldheid op. De deelnemers staan verspreid over de streep, van 1 tot 10. Een aantal deelnemers vindt de gemeente een duidelijke partner, omdat die een deel van de dBos betaalt. Maar bij andere deelnemers gaat het iets lastiger: “We werken met verschillende gemeenten, maar je voert met elke gemeente andere gesprekken, omdat ze het belang niet goed zien of juist omdat het contact niet heel nauw is.”

·Stelling 3: Gratis lidmaatschap/abonnement staat haaks op de verhoging van de bijdrage van scholen. Iedereen staat bij NEE. Dit wordt blijkbaar niet als probleem ervaren, want “dBos is vooral de expertise die we inbrengen!”

Praktijkcase

De deelnemers gaan aan de slag met een praktijkcase van één van de deelnemende bibliotheken.

Het vereenvoudigde rekenmodel geeft meer duidelijkheid over met welke kostenposten je kunt rekenen en welke vragen je kunt stellen aan je controller en directeur. De kosten blijken vaak toch hoger dan gedacht en ook zijn er bibliotheken die de boeken niet meerekenen, omdat zij niet aanschaffen voor de scholen, alleen adviseren.

Er zijn nog veel opmerkingen en vragen over de financiering van dBos. “We krijgen niks meer los bij gemeenten, terwijl we veel aan scholen bieden”. En “Wil je eigenlijk wel prijzen verhogen, als dat betekent dat scholen in achterstandswijken het niet meer kunnen betalen?” Of is dit laatste toch een aanname....?

Tijdens sessie 2 gaan we in op de financiering.

@Sparringpartners

We nodigen onze sparringpartners nogmaals uit om een gerichte vraag te stellen over hetgeen we besproken hebben tijdens de sessies. Dia zal dan zorgen dat je in contact wordt gebracht met een bibliotheekcollega of een Probiblio adviseur die je er meer over kan vertellen.

“Wees je bewust van welke meerwaarde je scholen biedt en wat je expertise kan betekenen. Als je daar zelf overtuigd van bent, kun je de scholen ook overtuigen: Wij zijn de beste partij hiervoor!”



Boek Samenwerken aan maatschappelijke opgaven

Elke deelnemende bibliotheek krijgt deze maand het boek ‘Samenwerken aan maatschappelijke opgaven’ via de vervoersdienst gestuurd. Best een lijvig boekwerk, maar zeker interessant in het kader van dit project! Om iedereen te motiveren en te stimuleren om het boek ook echt te lezen, is het voorstel om vòòr elke sessie een deel (ca. 70 blz) te lezen en deze kort te bespreken in de bijeenkomst.

Vooruitblik sessie 2 Exploitatie op 12 mei (en sessie 1 collectie 16 juni)

Nu we weten wat dBos po voor één locatie kost, gaan we op **12 mei a.s.** in gesprek over wie het dan betaalt... Gastspreekers uit onderwijs en bibliotheek geven meer inzicht.

N.B. maandag 16 juni COLLECTIE-excursie naar het Warehouse van Bibliotheek Rotterdam en NBD Biblion.

Samen gaan we ervoor!

Vorbereiding

A. Lees in het boek Samenwerken aan Maatschappelijke opgaven blz. 15, 24-28 (de twee voorbeeld- vraagstukken bibliotheek en onderwijs) en 33 t/m 100.

B. Maak voor 1 of 2 van je locaties inzichtelijk wat dBos po kost en **wie** (school, gemeente, bibliotheek, OCW, e.a.) **wat** betaalt. Dit gaan we delen in sessie 2.