

5 manieren om begripend lezen en digitale geletterdheid te combineren

Om **digitaalvaardig** te zijn, moet een kind **taalvaardig** zijn. Daarom is het zinvol om begripend lezen en digitale geletterdheid (informatievaardigheden en mediawijsheid) te combineren in de klas. Hier zijn **5 manieren** om **begripend lezen** met **informatievaardigheden** en **mediawijsheid** te integreren.

Digital natives bestaan niet, leerlingen moeten worden onderwezen in digitale vaardigheden.

3



Toets de vaardigheden en niet de kennis. Gebruik hiervoor e-portfolio's

Een e-portfolio is een digitale verzameling van het leerproces. Leerlingen kunnen daarin informatie documenteren, illustreren en uitwerken. Daarnaast kunnen leerlingen reflecteren op hun eigen leerproces en feedback geven aan hun peers. Ook werken ze op deze manier aan hun ICT-basisvaardigheden.

1

Maak gebruik van verschillende soorten teksten

Hypermultimediale teksten zijn teksten waarin **hyperlinks, grafieken, video's en/of audio** zijn verwerkt. Het werken met multimediale teksten zorgt voor meer cognitieve belasting: voor minder ervaren lezers vergt het lezen van digitale teksten **meer doelbewuste inspanning**, waardoor **leesbegrip niet automatisch tot stand komt**. Digitale teksten hebben vaak ook geen expliciete structuur. Het lezen vraagt dus om een **actieve leeshouding**, kennis en vaardigheden. Denk hierbij aan:

- **Kennis over tekstopbouw**
- **Leesstrategieën** (denk aan voorspellen, vragen stellen, visualiseren, verbinden, afleiden en samenvatten)
- **Concept mapping** (een diagram waarin je de relatie tussen concepten en ideeën visueel weergeeft)
- **Argument mapping** (een diagram waarin je de argumenten met bewijs en tegenargumenten weergeeft)
- **Argumenten beoordelen op betrouwbaarheid**
- **Beoordelen** van de bruikbaarheid van informatie

4

Zorg voor een motiverende en veilige leeromgeving

Motiveer leerlingen door lessen aan te laten sluiten bij hun belevingswereld en gebruik media die zij in hun vrije tijd ook gebruiken.



2

Maak gebruik van praktische opdrachten waarin verschillende vaardigheden zijn geïntegreerd

Pro
biblio

- **Question the Author**: Het evalueren van een tijdschrift, nieuwsartikel of andere bron aan de hand van informatie over de auteur
- **Wikipediapagina's beoordelen** en vergelijken met andere bronnen
- **Zelf een verhaal/blog schrijven**
- **Zoekvragen opstellen** en trefwoorden kiezen om zoekresultaten op zoekmachines meer te verfijnen
- **Reflecteren** op eigen **sociale mediaberichten**
- **Tekststukken rangschikken** op betrouwbaarheid en geloofwaardigheid

Leerlingen moeten eerst een tekst begrijpen voordat ze hierover kunnen schrijven. Daarom bevordert dit het tekstbegrip van leerlingen.

5

Erken dat digitale geletterdheid altijd blijft ontwikkelen

Gebaseerd op: 'Onderwijs in digitale geletterdheid en begripend lezen: op zoek naar integratiemogelijkheden', door Katja Bleijenberg. Bekijk [hier het hele onderzoek](#).

