

Effectieve schaalvergroting de Bibliotheek op school primair onderwijs

Projectnieuwsbrief



Sessie 2 Exploitatie : Hoe komen we aan de poen?

Na de eerste sessie over de kosten van dBos po, kijken we tijdens de tweede sessie rondom de bouwsteen Exploratie naar de baten. We ontwarren de kluwen die de financiering van dBos is, door ervaringen uit te wisselen, ons te verdiepen in onderzoeken en blogs hierover en het bespreken van voorbeelden. Conclusie: Het kan op verschillende manieren en is afhankelijk van de lokale situatie. Om de after lunch-dip te omzeilen doen we onder leiding van Daniel Tai Chi!

Praten over financiering

In het eerste rondje vertellen de deelnemers wie en in welke hoedanigheid zij de afgelopen tijd spraken over de financiën rondom dBos. Vaak komt 'de businesscase' dBos ter sprake in gesprekken: bij de financial controller, een afspraak over een meerjarenplan, gesprekken met gemeenten, invulling van een plan van managers.

Er is sprake van aangekondigde bezuinigingen in het onderwijs, maar de bibliotheken horen hier weinig over van de scholen terug. Er hangt veel af van 'ravijnjaar' 2026 (of toch 2028?).

Volledige dekking

Geert-Jan wijst er op dat in het vernieuwde bibliotheekconvenant staat dat er wordt ingezet op:

- Intensivering samenwerking tussen dBos en bibliotheken.
- Volledige dekking in het aanbod van dBos.
- Verantwoordelijkheid van ministerie van OCW hoe dat gefinancierd wordt.



Tussenevaluatie!

Halverwege het project Effectieve schaalvergroting evalueren we met deelnemers, adviseurs en sparringpartners wat goed gaat en beter kan. We horen graag jullie mening en ideeën!

**“Wij zijn nog bezig om onze
opgaven duidelijk te
maken aan de gemeente,
terwijl we wel nu het geld
al nodig hebben.”**

Deelnemer project

Noodzaak van investeringen

De blogpost (juli 2023) van Mark Deckers benadrukt de noodzaak van aanzienlijke investeringen in de "Bibliotheek op school" om de leesvaardigheid en leesmotivatie van kinderen te verbeteren. Hij pleit voor een zes- tot achtvoudige verhoging van de huidige investeringen. Voor significante vooruitgang is meer tijd en middelen nodig, inclusief fulltime leesconsulenten. Deckers roept op tot structurele financiering en innovatieve benaderingen om de leesmotivatie duurzaam te verbeteren.

Bij de deelnemers ontstaat een discussie over o.a. het aantal gewenste uren en de bijdrage van de bibliotheek per schoollocatie: "In de pilot konden we prima meer dan de helft betalen, maar nu we meer locaties aansluiten gaat dat niet meer!" Ook bespreken we of stoppen van een samenwerking ook een optie is als de dBos aanpak niet uit de verf komt of de school het juist (verder) zelf kan omdat er een geweldige leescoördinator werkt.

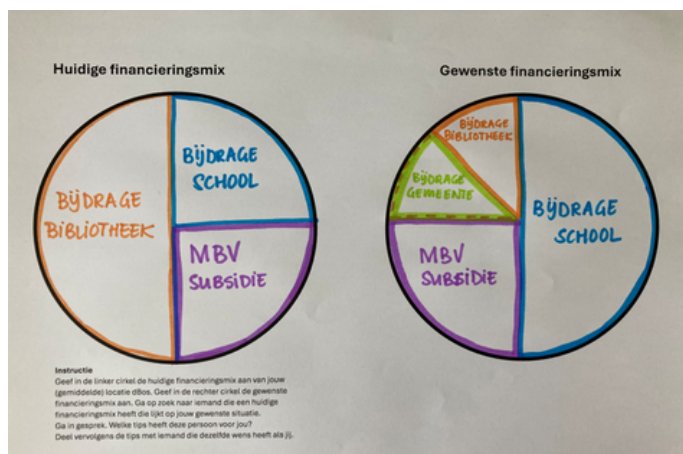
In zijn vervolgblog van januari 2025 bespreekt Deckers het rapport "Deelname aan de Bibliotheek op school naar achtergrondkenmerken". Dit is het onderzoeksverslag naar de samenwerking tussen scholen en bibliotheken in Nederland. Momenteel werkt 49% van de basisscholen met de Bibliotheek op school, met grote verschillen per provincie. Drenthe, Friesland en Groningen zijn koplopers, terwijl Utrecht en Noord-Holland achterblijven. Grote basisscholen doen minder mee dan kleine scholen. Het rapport benadrukt de noodzaak van meer structurele financiering en innovatieve benaderingen om de leesmotivatie te verbeteren. Vier conclusies worden getrokken, waaronder leren van succesvolle provincies en het ontwikkelen van een concept voor grotere scholen.

Bij het bespreken van het Kwinkrapport komt naar voren dat het doel van dBos, het gedeeld eigenaarschap, het meten van kwaliteit en lokaal maatwerk belangrijke punten zijn en focus geven. Er zijn wel zorgen over bureaucratie, korte termijn denken en je rol van de bibliotheek als er wordt gekozen om de structurele financiering alleen te hangen aan de lumpsum voor scholen.

"Gemeenten vinden ons soms Rupsje Nooitgenoeg. We vragen vanuit alle hoeken geld, en dan moet er een keuze worden gemaakt: of het IDO gaat eruit, of een vestiging moet sluiten. Onze gemeente is wel heel erg met ons begaan, maar voor dBos is het wel lastig."

Deelnemer project

IK WERK MET DE 6 GEMEENTES IN ONS WERKGEBIED MET EEN STRUCTURELE AANPAK: EEN JAARLIJKSE GESPREKKENCYCLUS MET DE PORTEFEUILLEHOUDER, B.V.K WETHOUDER EN BELEIDSMEDEWERKERS CULTUUR EN ONDERWIJS, WARM CONTACT, WE BETREKKEN DE BELEIDSMEDEWERKER VAAK BIJ EVALUATIEGESPREKKEN EN VOORBEELDEN. DE GEMEENTEN BEKOSTIGEN DE UREN VAN DE LEESMEDIACONSULENTEN. TIPS: ZET IN OP ONDERWIJSACHTERSTANDEN - BUDGETTEN EN GEEF GEREGLD EEN PRESENTATIE AAN DE GEMEENTERAAD (EVT. OP LOCATIE)! - ERICA RINGELBERG, BIBLIOTHEEK OOSTERSCHELDE -



Financieringsmix en wilde ideeën

We bespreken de financieringsmix van een voorbeeldbibliotheek, schetsen onze eigen huidige en gewenste verdeling in een taartdiagram en matchen dit met een collega die ongeveer dezelfde verdeling ambieert. Opvallend zijn de grote verschillen en de plek van de MBV subsidie in de diverse taartdiagrammen.

In een rondje "Wilde ideeën om geld binnen te halen" wordt er geopperd: vrienden van dBos, ambassadeurschap kinderen (gift (groot)ouders), bedrijven in de buurt (MVO), Rotary, RABObank, fondsen, nalatenschappen, sponsorloop,....

Vooruitblik sessie 1 Collectie

Op **16 juni a.s.** gaan we op COLLECTIE-excursie naar NBD Biblion en het Warehouse van Bibliotheek Rotterdam. We starten dus bij de NBD in Zoetermeer - 20 min vanaf station Lansingerland (tram en lopen). Het Warehouse is moeilijker met OV te bereiken. Meld je bij Dia als je met de auto komt, zodat we na de lunch kunnen carpoolen naar Rotterdam Zestienhoven. Indien nodig regelen we een taxibusje. Meer info volgt!

Vorbereiding

A. Lees in het boek Samenwerken aan Maatschappelijke opgaven blz. 101-175 (H5 t/m H6.2). Noteer 1 inzicht en 1 vraag aan collega deelnemers over gemeenschappelijke referentiekaders en de beweging van partijen.
B. Inventariseer intern wat jullie bibliotheek nodig heeft om jullie dBos collectie-aanpak **kansrijk** op te schalen, effectiever, efficiënter en/of innovatiever in te zetten.

