

Digitale Geletterdheid op het PO & VO

Digitale geletterdheid is een “nieuw” onderwerp binnen scholen, wat is het en hoe kan jij scholen ondersteunen vanuit de bibliotheek?

Introductie



Kees Siepelinga

Adviseur digitale geletterdheid



Introductie

Vouw je A4 tot een naambordje en schrijf je naam hierop, schrijf ook je verwachtingen van vandaag op.

THEMA

Met welke hond identificeer jij je nu?



Inhoud

- 1.** Kennismaking
- 2.** Wat is digitale geletterdheid?
- 3.** De gedigitaliseerde wereld
 - a.** AI
 - b.** Nepnieuws
 - c.** Online balans
- 4.** Digitale geletterdheid in de praktijk
- 5.** Stappenplan uitgelegd!
- 6.** Afronding



Korte incheck

Steek je hand op als:

- Jij al een digitale geletterdheid (DG) project op een school hebt lopen.
- Je weet wat de kerndoelen voor DG zijn op scholen.
- Je al eens met AI hebt gewerkt.
- Je het spannend vindt om scholen te begeleiden met DG.



Wat is digitale geletterdheid?

- Kort gezegd:

Het vermogen om digitale technologie en media effectief, kritisch, veilig en bewust te **gebruiken**, te **begrijpen** en te **creëren** om te kunnen **deelnemen** aan de digitale samenleving.



De gedigitaliseerde wereld

De wereld om ons heen digitaliseert in een razend tempo. Van vrienden maken en een partner vinden tot video's maken en spelletjes spelen. Het gebeurt tegenwoordig meer online dan in de fysieke wereld.

De scholen moeten hier iets mee, en daarbij helpen jullie!





De gedigitaliseerde wereld

Wat is AI?

- AI is niet alleen ChatGPT of Gemini.
- AI is niet alleen een zoekmachine.
- AI heeft misschien een nog grotere impact dan de komst van internet voor de samenleving.



Nepnieuws

- Misinformatie en desinformatie is niet hetzelfde.
- Fake News heeft grote impact op polarisatie en dus op de samenleving.
- Met AI en deepfake erg moeilijk te onderscheiden van echt nieuws.
- Invloed van sociale media platforms is groot.



Online in balans

- Bekijk je eigen schermtijd
 - Ga naar digitaal welzijn op je telefoon.
 Waar spendeer jij je tijd aan en bedenk of je daar blij mee bent.
- Vul het willen en doen kwadrant in.



A woman is shown from the chest up, wearing a VR headset. Her right hand is raised, palm facing forward. The image is overlaid with a large, semi-transparent blue circle that covers the central part of the frame. The background is a solid teal color.

In de
praktijk

DG in de school

Scholen hebben de opdracht om de definitieve concept kerndoelen van digitale geletterdheid in hun onderwijs te verankeren.

Tijdslijn:

2026: Kerndoelen worden wettelijk vastgelegd

2027-2030: Scholen krijgen tijd dit te implementeren

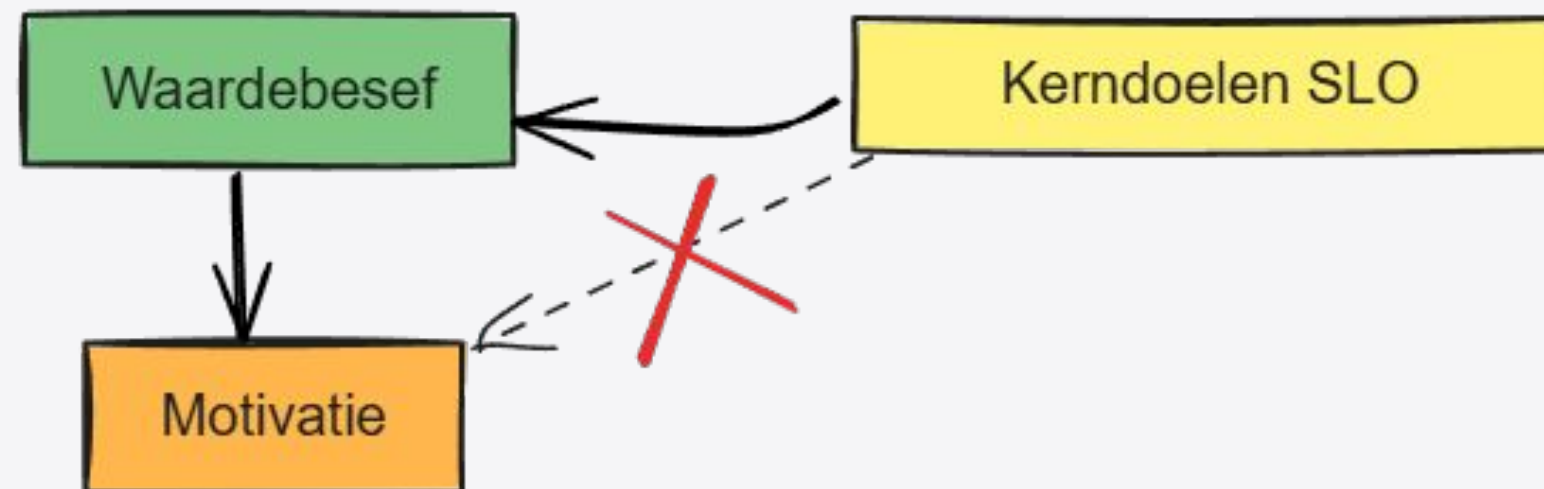
vanaf 2031: Inspectie van onderwijs gaat handhaven



Stappenplan Uitgelegd

Adviestraject TMI

Fase 1

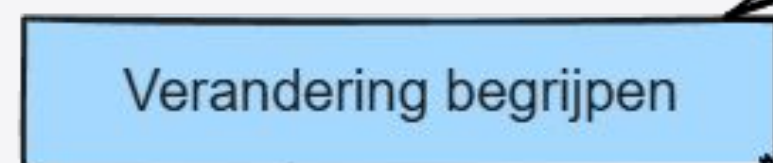
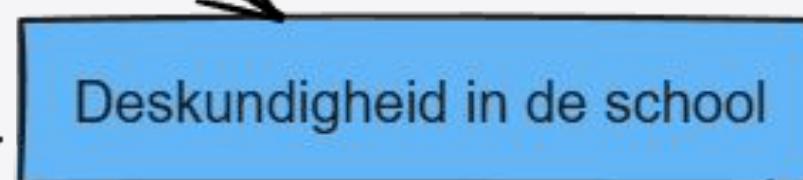


Acties fase 1:



Visievorming
Beleid maken

Fase 2



Verandering begrijpen

Ondersteuning

Kennis

Materialen

Implementatiedip

Fase 3

Eigenaarschap en verantwoordelijkheid overdragen



Acties fase 3:

Herzien visie
Herzien beleid

Houd de lat hoog - Don't settle for less than what you aimed for

Bedankt,

Zijn er vragen?



Jong en oud benut online