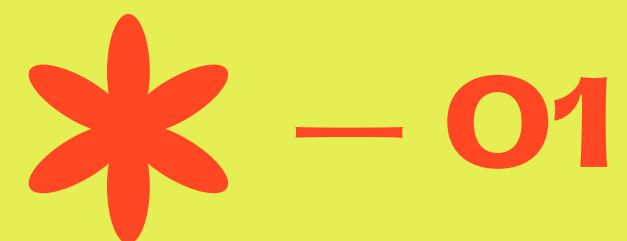


DE HELPENDE VOLWASSENE

**Casuslab Leesbevordering:
ontdekken, adviseren, inspireren**

Leerteam vo/pro 2025



Wat gaan we doen?

Agenda

- 01 — Voorstellen
 - 02 — Kort samenvatten waar we aan hebben gewerkt
 - 03 — Presentatie van ons model
 - 04 — Case studies: hoe help ik als lees/mediaconsulent de docent op weg?
 - 05 — Reflectie en afsluiten
-

EVEN VOORSTELLEN

Lotte de Ruiter - Probiblio

Naro Lazarian - Probiblio

Saskia Schaar - Cpunt

Elke Spel - Bibliotheek Krimpenerwaard

Joychinta Leine - Bibliotheek Den Haag

Erwin Hurenkamp - Bibliotheek

Kennemerwaard

→ Let's begin!

HOE HELP IK EEN ANDER OM EEN GOEDE HELPENDE VOLWASSENE TE WORDEN?

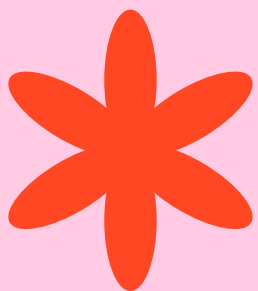
HOE BEN IK ZELF DE IDEALE HELPENDE
VOLWASSENE?



WAT IS HET PERSPECTIEF
VAN JONGEREN?

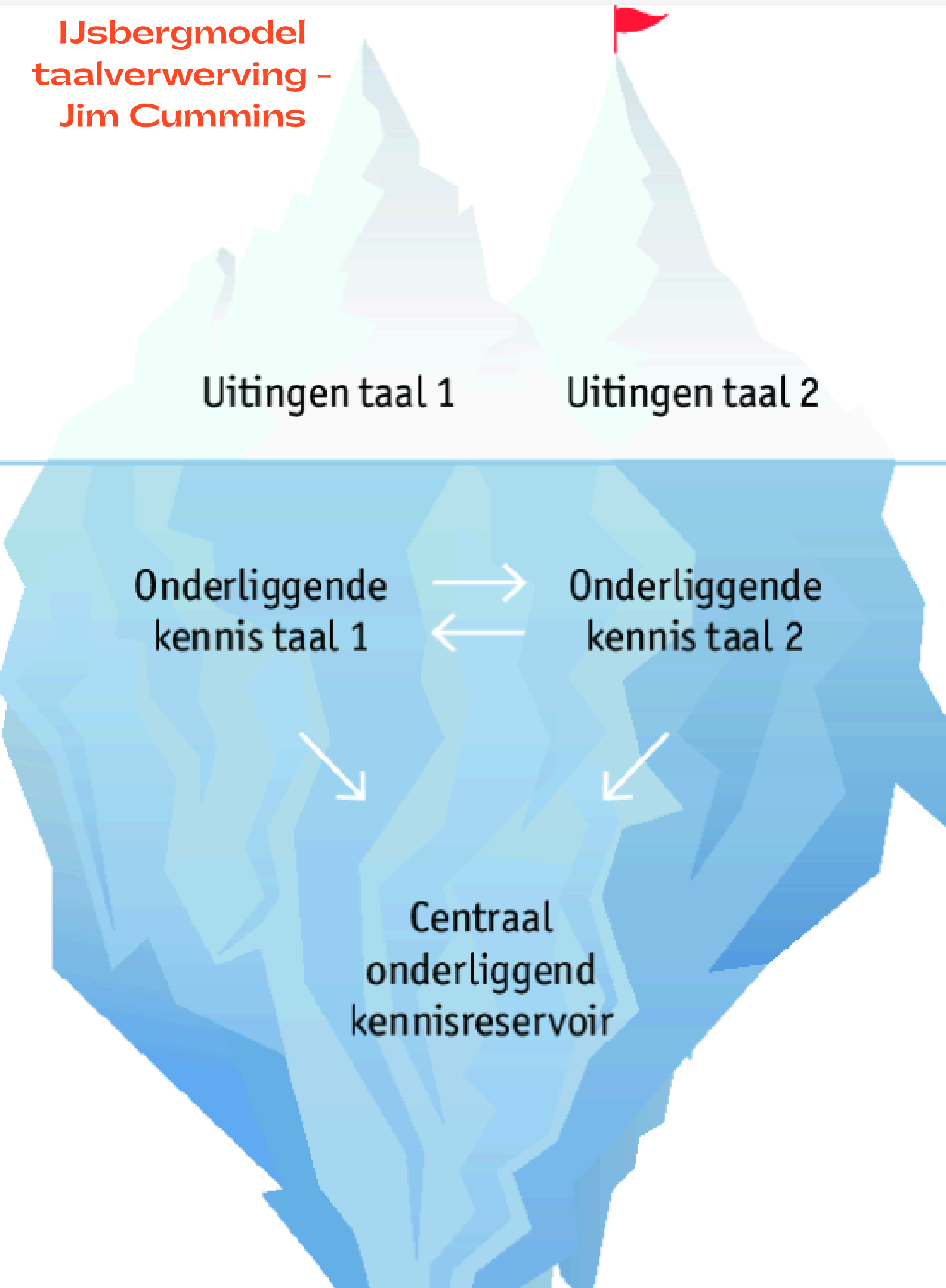
motivatie, taalniveau vs. belevingsniveau

HOE KAN IK ALS HELPENDE
VOLWASSENE MEERTALIGHEID GOED
INTEGREREN IN MIJN WERK & AANPAK?



HOE HELP IK DOCENTEN
OM EEN GOEDE HELPENDE
VOLWASSENE TE
WORDEN?

HOE HELP IK OUDERS OM EEN GOEDE
HELPENDE VOLWASSENE TE WORDEN?



* — 04

Meertaligheid: geen nadeel, maar voordeel

Expertise:

- Taal- en cultuursensitief

Collectie en leesomgeving:

- Welke talen worden er
gesproken en gelezen?

Beleid en leesplan:

- Meertaligheid integreren

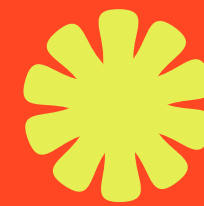
— 05

De docent als helpende volwassene

is inspirerend, verbindend en
nieuwsgierig

Als consulent kun je: interesse kweken,
gemeenschappelijk belang in laten
zien, obstakels wegnemen





— 06

De ouder als helpende volwassene

DE HELPENDE VOLWASSENE - VO/PRO 2023

Thuis betrokkenheid neemt af, maar blijft nog steeds belangrijk

Leesconsulenten hebben geen contact met ouders

Docenten/ Mentoren belangrijke schakel met ouders

Docenten belang en opbrengsten laten benoemen

Bewustwording: Ouders hebben een voorbeeld functie



CASUSLAB:

ONTDEKKEN, ADVISEREN,
INSPIREREN

DE DOCCENT ALS HELPE NDE VOLWASSE NE: 4 TYPEN

DE NIET HELPENDE DOCENT

geen lezer, weinig kennis, gericht op het eigen vak, ziet het belang van aandacht voor lezen en leesbevordering niet, of niet in de eigen les.



DE AARZELENDE HELPE NDE DOCENT

Is van goede wil, maar mist de kennis en ervaring.

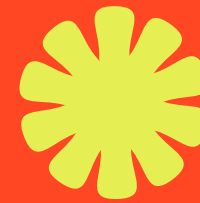
DE HELPENDE DOCENT

Is een (voor)lezer, heeft kennis en enthousiasme, praat over boeken en verhalen, verwerkt rijke teksten in de les, geeft leestips aan leerlingen en collega's.



DE IDEALE HELPENDE DOCENT

Gaat nog een stapje verder; verdiept en vernieuwt de eigen kennis, heeft oog voor meertaligheid, probeert ook op school de kar te trekken/ verandering te weeg te brengen.



Hoe werkt het Casuslab

DE HELPENDE VOLWASSENEN - VO/PRO 2023/24

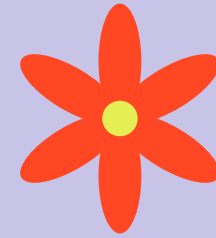
Maak groepjes van 2 of 3.

Begin bij 1 van de casussen (zie vellen in de ruimte).

Lees de casus en 'koppel' de docent aan het juiste type (zie presentatie).

Wat kun jij als LMC' er doen om de docent een stapje verder te helpen? Schrijf en plak op het vel.

Schuif een plaats op naar het volgende vel, lees de casus en vul eventueel aan bij de suggesties van jullie voorgangers.



TIJD VOOR... REFLECTIE

Hoe vond je zelf dat het ging?
