

Effectieve schaalvergroting de Bibliotheek op school primair onderwijs

Projectnieuwsbrief

Feestelijke afsluiting op grote hoogte!

Na 8 projectdagen kwam er op 8 december jl. een eind aan het project Effectieve schaalvergroting van dBos primair onderwijs. We kwamen met z'n allen samen in de Euromast om met elkaar het afgelopen jaar terug te blikken én vooruit te kijken. Aan de hand van podcasts, filmpjes, een interview, opdracht, column en een kerstspreekje. Het was een gezellige en leerzame afsluiter!



Live podcast

Maïke van Pelt, podcastmaker van Probiblio, ging tijdens deze middag in twee sessie live in gesprek met een aantal deelnemers van het project Effectieve schaalvergroting. Luister hier naar het [1e gesprek](#) met Marianne (Zoetermeer), Eline (BZHE) en Dia (Probiblio) en het [2e gesprek](#) met Kim en Ymke (beide van Westfriese bibliotheken) en Michelle (Probiblio).

Column Hidde

Wat speelt er in de bibliotheeksector voor de doelgroep Jeugd? Welke obstakels kunnen we tegenkomen en waar liggen de kansen? Over deze vragen heeft trainee Openbare Bibliotheken van Probiblio Hidde Stobbe de afgelopen tijd gebogen. Vanuit het traineeship kreeg hij de kans om een aantal maanden mee te lopen bij de Openbare Bibliotheek Amsterdam (OBA) en mocht hij vanuit zijn interesse voor Strategie & Beleid meedenken over hun visie op Jeugd.

Hidde schreef een [column](#) die hij voorlas tijdens de afsluiting van dit project in de Euromast en die je kunt terugluisteren in deze [podcast](#).

“Door het traject ben ik wel meer te weten gekomen wat effectief is en heeft de focus zich meer verplaatst van kwantiteit naar kwaliteit.”

Deelnemer project in evaluatie

Perspectiefspel

Carin (Cpunt) en Nathalie (Bibliotheek Bollenstreek) organiseerden het Perspectiefspel. Deelnemers gingen in 5 groepjes aan de slag met een thema, zoals ‘Financiën’ of ‘Landelijke kaders vs. Lokale situatie’. Aan de hand van het thema formuleerden ze een ‘Hoe Kan Ik’-vraag waarover de deelnemers in gesprek gingen. Een paar conclusies:

- Houd lokale subsidies voor de basis van dBos, zodat je deze niet kwijtraakt als je tijdelijke subsidies inzet.

- Formuleer met samenwerkingspartners wat ‘kwaliteit’ eigenlijk betekent. Probeer niet je eigen definitie van kwaliteit door te duwen, maar beweeg mee en blijf zaadjes planten.

Interview Adriaan Langendonk

Maarten (OBA) en Eline (BZHE) interviewden Adriaan Langendonk (Stichting Lezen & KB). Adriaan benoemde onder andere dat bibliotheken zich bewuster van moeten zijn hoe boekhandels naar bibliotheken (en dBos) kijken. Hij stelt namelijk dat boekhandels bibliotheken als bedreiging zien. Ze denken dat dBos een grote organisatie is waar veel geld verdiend wordt. Dat is niet voor iedereen bekend en een aantal ervaren juist het tegenovergestelde: daar wordt juist goed samengewerkt met boekhandels.

Adriaan ziet graag dat bibliotheken meer ambitiegericht gaan werken en wil graag de opdracht meegeven dat bibliotheken een keuze maken wat voor dBos samenwerking ze willen hebben met scholen. Investeer vooral in de scholen die wél willen meewerken. Hij ziet graag dat er een basisniveau voor dBos op scholen komt.

“Het was fijn om de ruimte en tijd te nemen om te reflecteren zonder vooropgestelde prestatiedoelen. Het heeft echt als een levend onderzoek gevoeld..”

Deelnemer project in evaluatie



Tot slot en vervolg in 2026

Tot slot kregen alle deelnemers een schaal (om te vergroten) en een boekje met quotes. Deze zijn ook gestuurd naar alle directies van andere bibliotheken in Noord- en Zuid-Holland.

Hoewel dit project is afgelopen, is er behoefte om dit netwerk in stand te houden door met deze groep zo'n 2x per jaar samen op werkbezoek te gaan en daarbij de voortgang of een vraagstuk te bespreken. Wordt vervolgd!

Samen gaan we ervoor!

