

Theeducatie 19

Het betere MLP-boek

24 juni 2025

Met wie bespreken we dit vandaag?



Michelle Smit

Adviseur Educatie (primair onderwijs)



Maaïke Landman

Collectiespecialist



Charlotte Lehmann

Adviseur Educatie (primair onderwijs en kinderopvang)

Kort programma:

- Introductie (Michelle)
- Presentatie antwoord Kennisrotonde (Charlotte)
- De nieuwste MLP-boeken (Maaïke)
- Met elkaar in gesprek in breakoutrooms
- 16:00 uur afsluiting

Antwoord van de Kennisrotonde

- Gestelde vraag: vergroten de leesvaardigheid en het leesplezier van kinderen met leesproblemen als zij rijke teksten aangeboden krijgen?
- Aanleiding voor deze vraag
- Het antwoord is: rijke teksten lezen heeft een positieve invloed op de taalvaardigheid van leerlingen in het po.
- Juiste begeleiding nodig voor kinderen met leesproblemen
- Bij zelfstandig lezen: begeleiding nodig bij zoeken naar het juiste boek
- Verhalende teksten werken bevorderend: context geeft houvast
- Verbindingswoorden en doorlopende zinnen zijn helpend

[Leesvaardigheid verbeteren met rijke teksten](#)



KENNISROTONDE
van het NRO

Kenmerken Rijke Teksten

Uit het boek 'Rijke taal, taaldidactiek voor het basisonderwijs':

- Leerling wordt geraakt, wordt geprikkeld en uitgedaagd
- Afwisselend en veelzijdig taalgebruik
- Gelaagde of originele tekstinhoud
- Tekst is authentiek en afkomstig van een herleidbare bron
- Geen AI!

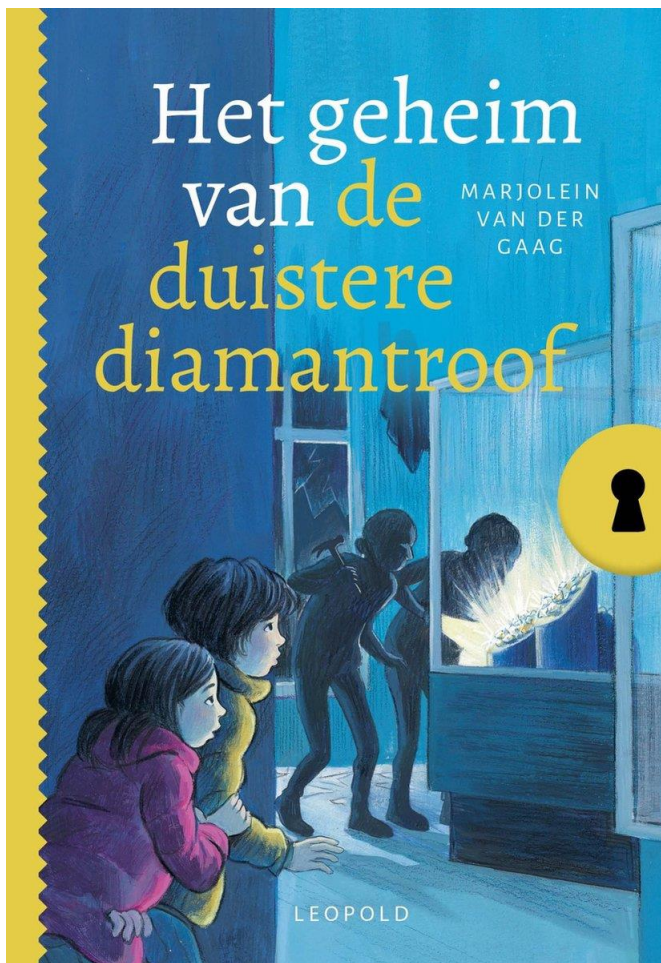
Vakmanschap en rijke teksten:

- Toon
- Gevoel
- Plezier
- Aandacht waarmee een tekst is gemaakt
- Kwaliteit

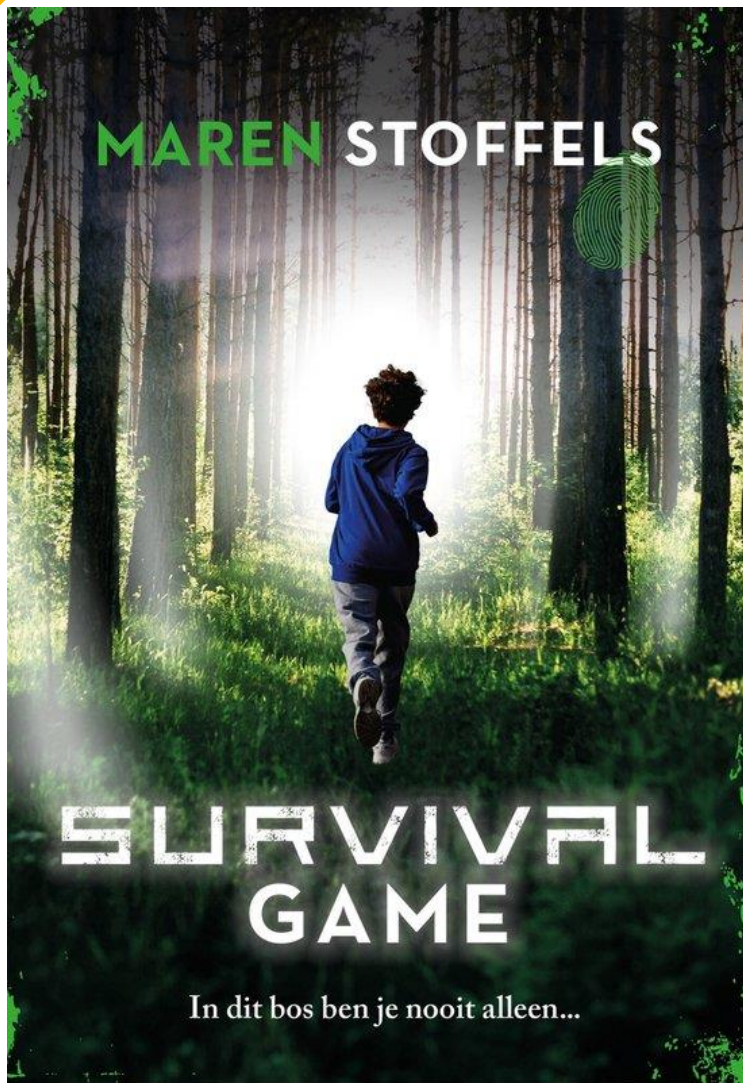
‘Beteren boeken’ voor op het MLP:



- De zinnen zijn kort, maar moeilijke woorden worden niet geschuwd
- Ontwikkeling van de hoofdpersoon
- Niet kinderachtig



- - daagt lezer uit
- - afwisselende en veelzijdig taalgebruik



- - afwisselend taalgebruik
- - verbanden binnen teksten

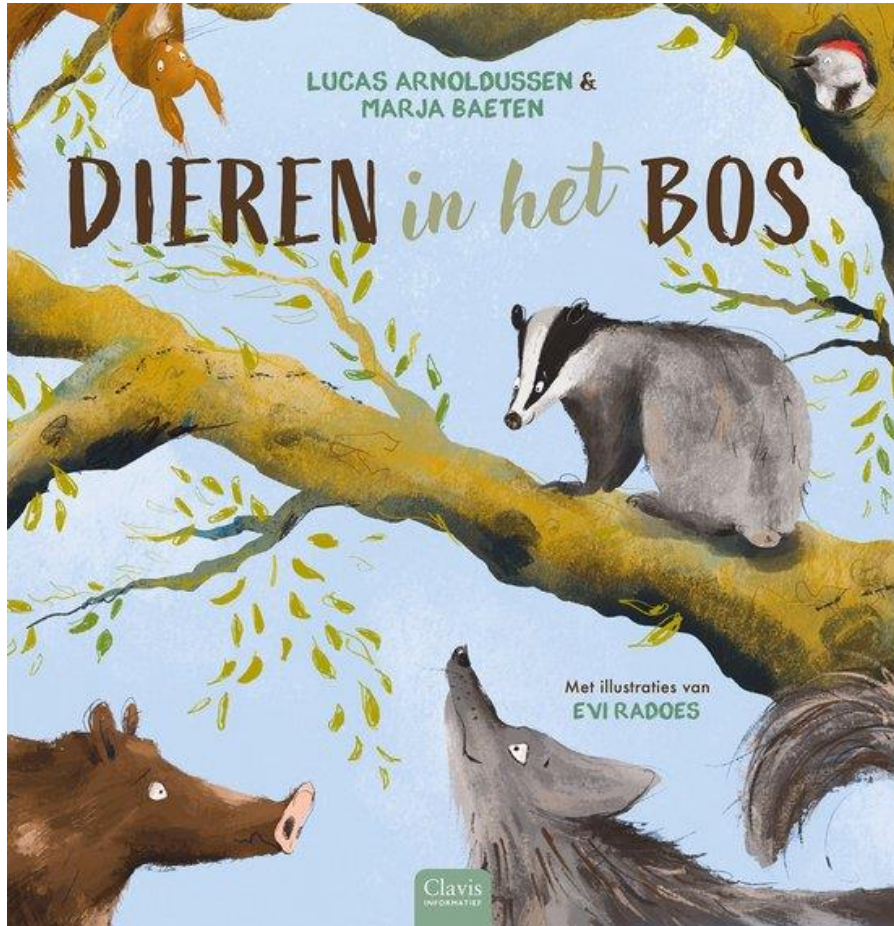
AGNÈS MATHIEU-DAUDÉ

De muizen school



MET ILLUSTRATIES VAN
MARC BOUTAVANT

- - afwisselend taalgebruik
- - gelaagde tekstinhoud



- Ondersteunende afbeeldingen
- Verbinding in teksten

Breakoutrooms

- Denk na over de volgende vragen:
- Uit het antwoord van de Kennisrotonde blijkt dat begeleiding het sleutelwoord is bij het lezen van rijke teksten met kinderen met leesproblemen. Hoe kun je de tips voor begeleiding duidelijk maken bij het MLP in de vestiging voor ouders/verzorgers? En voor leerkrachten?
- Wat vind jij van het antwoord van de Kennisrotonde? Herken jij dit in jouw werkpraktijk?
- Heb jij nog tips voor het betere MLP-boek? Wat werkt bij jullie in de bibliotheek?
- Heb je nog overige vragen over het MLP? Wat speelt er bij jou?

Zijn er nog vragen?

Bedankt en tot ziens!