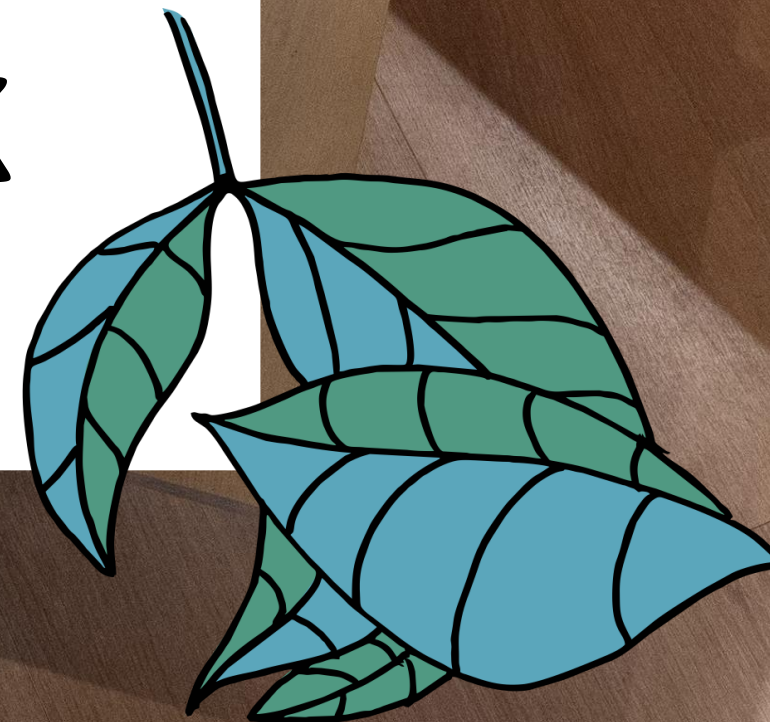




**Pro
biblio**

Summerschool: Digisnacks in de praktijk

Uitgewerkte ideeën vanuit de ideeënversneller!



Digisnack: izi.TRAVEL

Doelgroep: senioren

Het idee

Vroeger stapten mensen binnen bij de VVV voor inspiratie, informatie en tips over hun bestemming. Tegenwoordig kan een smartphone die rol deels overnemen. Met izi.TRAVEL ontdek je steden, musea en bezienswaardigheden via audiotours en digitale wandelingen. De app fungeert als een persoonlijke reisleader die je op eigen tempo meeneemt langs de leukste plekken. Voor veel senioren biedt dit een mooie kans om zelfstandig op ontdekking te gaan, zowel tijdens vakanties als dichterbij huis.

Voor wie?

- ✓ Deze activiteit sluit goed aan bij IDO-bezoekers, deelnemers aan digi-inloopsprekken en digitale cursussen.
- ✓ De workshop kan worden ingebed in bestaand aanbod of onder deze bezoekers worden gepromoot.



De activiteit

Online op reis: een (reeks van) workshop(s) waarin deelnemers leren hoe zij digitale hulpmiddelen kunnen inzetten vóór, tijdens en na hun reis.

1. De reis voorbereiden:

- ✓ Reisinformatie zoeken: trein-, bus- of vliegtickets boeken
- ✓ Routes plannen: door middel van handige websites zoals ANWB

Met opstapje naar Digitaal Burgerschap door vragen te bespreken als: wanneer is een website betrouwbaar? Hoe controleer je of informatie actueel en correct is?

2. Een verblijf regelen:

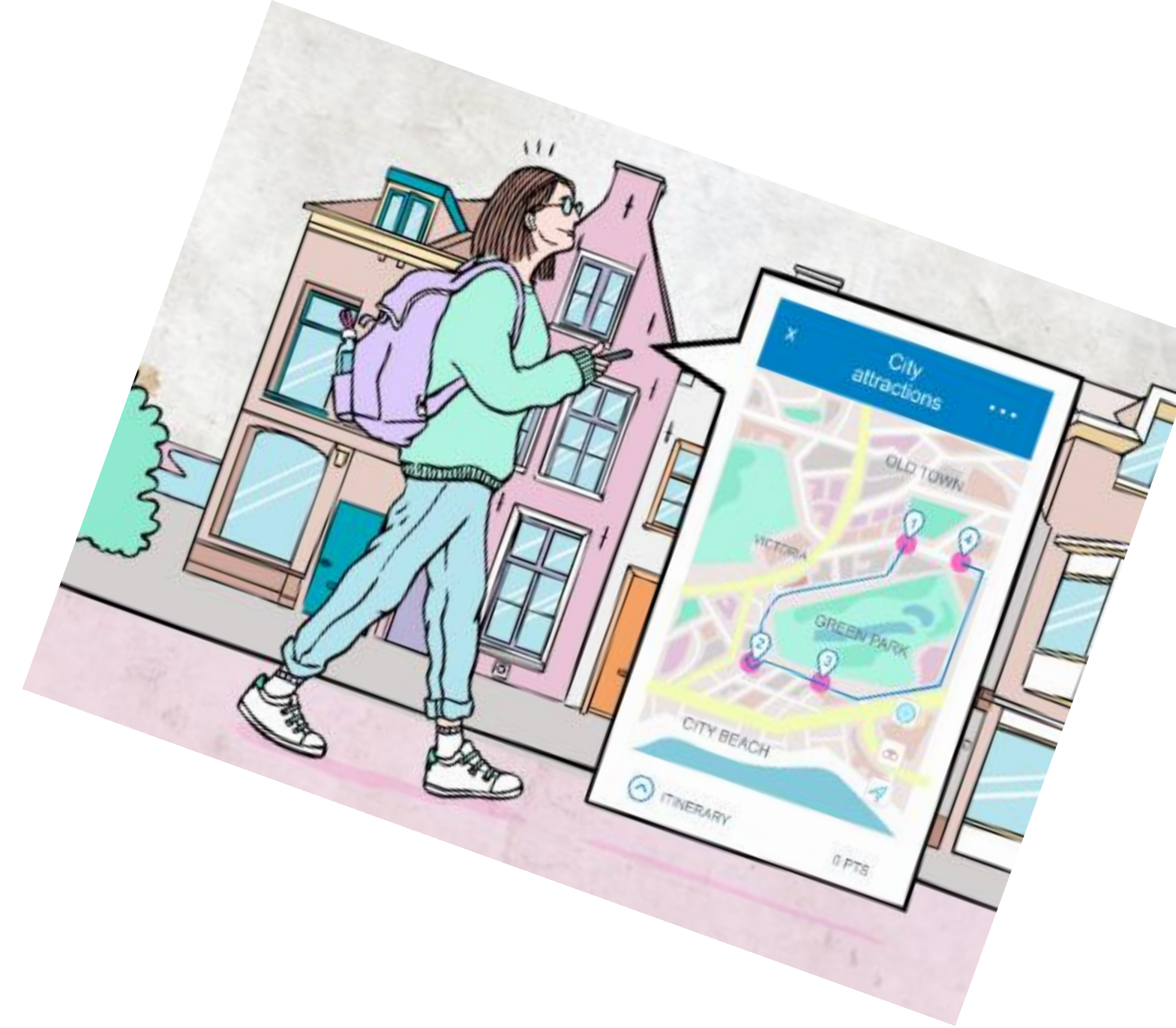
- ✓ Accommodaties zoeken en vergelijken op platformen zoals Airbnb.
- ✓ Reviews lezen en beoordelen

Met opstapje naar Digitaal Burgerschap: wanneer is een review betrouwbaar? Kunnen reviews nep zijn en hoe herken je dat?

3. Ontdekken wat er te doen is:

- ✓ Aan de slag met de Digisnack: izi.TRAVEL en eventueel sites als NS Dagje Uit, Natuurmonumenten etc.

Met opstapje naar Digitaal Burgerschap: waarom zie ik bepaalde activiteiten of bezienswaardigheden als eerste? Hoe herken ik het verschil tussen onafhankelijke informatie, gesponsorde content en reclame?



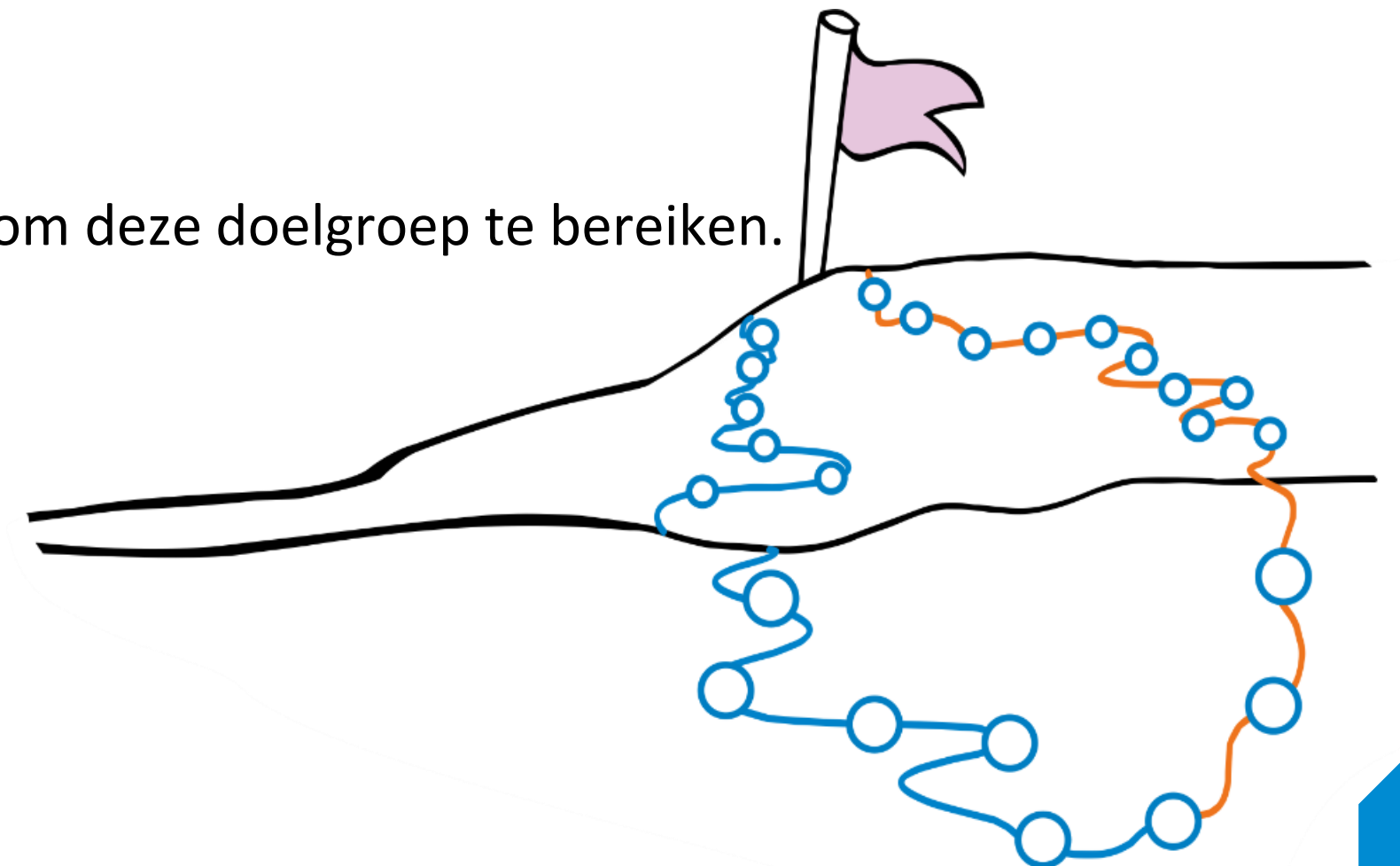
Tips voor later!

Breid het thema uit

- ✓ Laat deelnemers onderweg foto's en ervaringen delen met vrienden en familie via bijvoorbeeld Polarsteps.
- ✓ Koppel ook andere DigiSnacks aan het thema reizen, zoals KopieID, Bitwarden, Google Lens, Fietsknoop of Wandelnet.
- ✓ Verbind met de collectie en plaats de DigiSnack bij reisgidsen, wandelboeken en vakantie-inspiratie. Of gebruik de kaart als boekenlegger in relevante reisboeken voor een verrassende ontdekking.

Extra inspiratie

- ✓ Organiseer een digitale stadswandeling met izi.TRAVEL.
- ✓ Maak een themapresentatie of mini-expositie rond een populaire bestemming.
- ✓ Laat deelnemers hun favoriete reisapp met elkaar delen.
- ✓ Een advertentie of artikel in de lokale krant werd genoemd als kansrijke manier om deze doelgroep te bereiken.



Digisnack: Wayback Machine

Doelgroep: senioren

Het idee

Dit idee is voortgekomen uit een bestaande activiteit van Bibliotheek Westland rondom het thema 'Oud Westland', maar kan ook worden ingezet bij andere erfgoed-, geschiedenis- of nostalgieactiviteiten.

Het Westland heeft een rijke geschiedenis die voor veel senioren dichtbij voelt. Tijdens een bijeenkomst gaan deelnemers samen op ontdekkingstocht naar foto's, verhalen en websites uit het verleden. Daarbij maken zij kennis met de Wayback Machine, een digitaal archief waarmee oude versies van websites kunnen worden teruggevonden. Zo ontdekken deelnemers niet alleen meer over hun eigen omgeving, maar ook hoe informatie op internet wordt bewaard en teruggevonden. De Wayback Machine laat zien dat het internet een soort digitaal geheugen heeft: wat ooit online stond, kan vaak nog jaren later worden teruggevonden. De activiteit nodigt uit om herinneringen op te halen, ervaringen uit te wisselen en in gesprek te gaan met generatiegenoten. Tegelijkertijd leren deelnemers op een laagdrempelige manier iets nieuws over de digitale wereld.

Voor wie?

- ✓ Bezoekers van activiteiten over lokale geschiedenis, erfgoed of nostalgie.
- ✓ De workshop kan worden ingebed in bestaand aanbod of onder deze bezoekers worden gepromoot.
- ✓ Bezoekers die op een laagdrempelige en interactieve manier meer willen leren over internet en digitale ontwikkelingen.

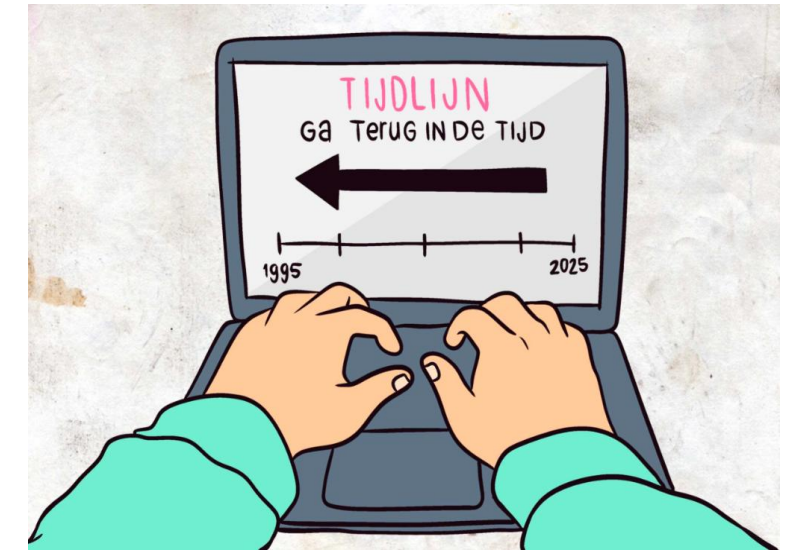


De activiteit

Het Oude Westland van vroeger is een workshop waarin erfgoed en digitale vaardigheden op een laagdrempelige manier samenkomen.

1. Het Oude Westland van vroeger:

- ✓ Deelnemers bekijken historische foto's, verhalen of ander erfgoedmateriaal.
- ✓ Er wordt gesproken over veranderingen in de omgeving en persoonlijke herinneringen.
- ✓ De activiteit nodigt uit om ervaringen uit te wisselen en herinneringen op te halen met generatiegenoten.



2. Op zoek naar informatie op internet:

- ✓ Deelnemers leren hoe zij online informatie kunnen vinden over plaatsen, gebeurtenissen en organisaties uit het verleden.
- ✓ Een bibliotheekmedewerker of digivrijwilliger introduceert de Digisnack en laat zien hoe de Wayback Machine werkt.
- ✓ Deelnemers ontdekken oude versies van websites en zien hoe informatie op internet in de loop van de tijd verandert.

Met opstapje naar Digitaal Burgerschap: wat blijft online bestaan?

Samen onderzoeken deelnemers wat de Wayback Machine laat zien: veel informatie verdwijnt niet zomaar van internet.

Deelnemers ontdekken dat websites, foto's en andere online content soms jarenlang bewaard blijven. Welke controle heb je over informatie die je deelt? Waarom is het belangrijk bewust om te gaan met foto's, berichten en persoonsgegevens op internet? Wat betekent privacy in een wereld waarin zoveel informatie wordt opgeslagen?

Tips voor later!

Breid het thema uit

Met de vervolgbijeenkomst 'Hoe is mijn omgeving veranderd?' Gebruik hiervoor bijvoorbeeld de 'Google Lens' Digisnack, Google Maps en Street view:

- ✓ Laat deelnemers een oude foto van een gebouw, plek of object scannen.
- ✓ Zoek vergelijkbare afbeeldingen of informatie op internet.
- ✓ Zoek samen oude bekende plekken op in Google Maps.
- ✓ Vergelijk huidige beelden met historische foto's uit het Westland.
- ✓ Gebruik Street View om door de buurt van vroeger te wandelen.
- ✓ Bespreek wat er veranderd is en wat hetzelfde is gebleven



Organiseer een vervolgbijeenkomst over digitale sporen:

- ✓ Koppel een bijeenkomst over digitale nalatenschap aan het thema. De Wayback Machine laat zien dat informatie online vaak lang bewaard blijft. Dit vormt een mooie aanleiding om stil te staan bij vragen als: wat gebeurt er later met mijn online accounts, foto's en berichten?

Extra inspiratie

- ✓ Werk samen met een lokale historische vereniging of erfgoedorganisatie en gebruik hun materiaal als uitgangspunt voor de activiteit.
- ✓ Maak een fototafel met historische foto's naast actuele beelden van dezelfde locaties. Wellicht zijn er lokale sprekers die hier mooi over kunnen vertellen.
- ✓ Verbind de activiteit met de collectie en plaats de Wayback Machine Digisnack bij boeken over lokale geschiedenis, erfgoed of de ontwikkeling van internet.

Digisnack: Lees Simpel

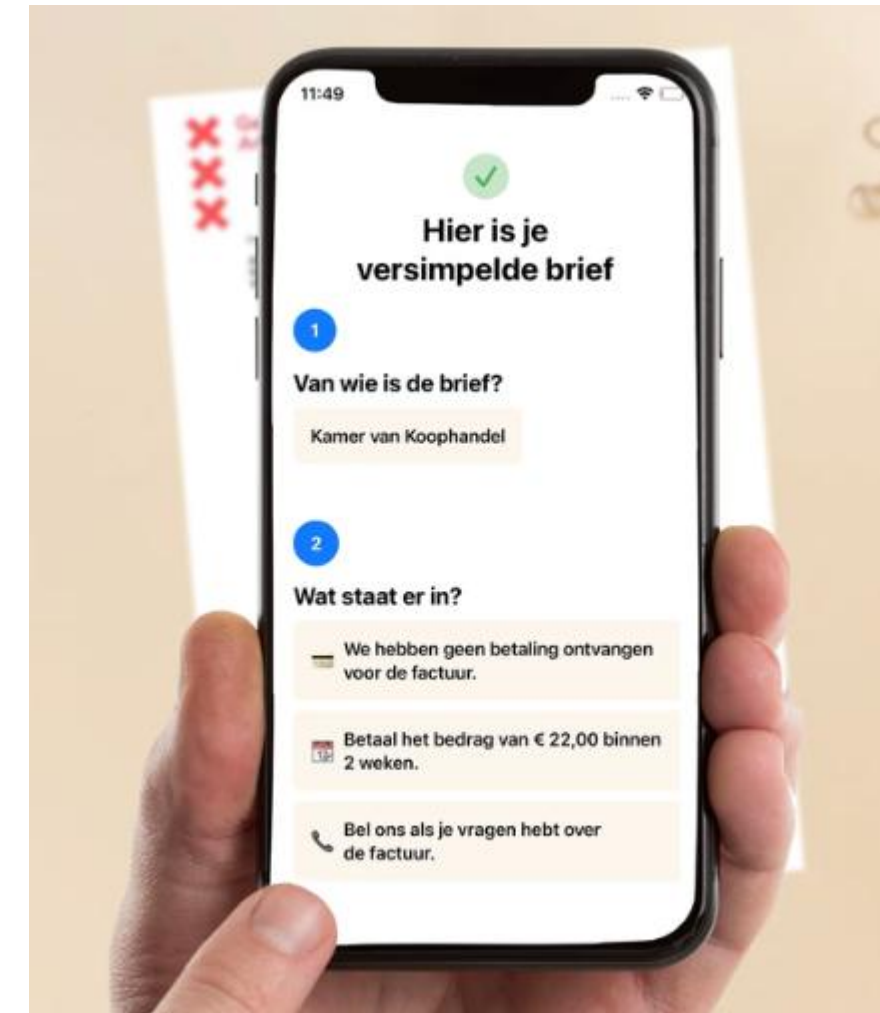
Doelgroep: NT2-ers

Het idee

Zet de Lees Simpel app actief in binnen Taalhuisactiviteiten. Deelnemers kunnen op een laagdrempelige manier kennismaken met de app en stap voor stap leren hoe zij de app kunnen installeren en gebruiken op hun eigen telefoon. Binnen het aanbod van het Taalhuis begeleiden vrijwilligers of medewerkers deelnemers bij het downloaden en instellen van de app. Vervolgens ontdekken zij hoe de app ingewikkelde teksten eenvoudiger maakt. Zo werken deelnemers niet alleen aan hun digitale vaardigheden, maar vergroten zij ook hun woordenschat en zelfredzaamheid.

Voor wie?

- ✓ NT1-ers
- ✓ NT2-ers
- ✓ Mensen met beperkte basisvaardigheden



De activiteit

Lees Simpel in het Taalcafé: een praktische bijeenkomst waarin deelnemers stap voor stap leren hoe zij de app Lees Simpel installeren en gebruiken op hun eigen telefoon of tablet.

1. De app installeren

- ✓ Deelnemers downloaden en installeren de app op hun eigen apparaat.
- ✓ Er is aandacht voor de basisvaardigheden die daarbij komen kijken, zoals het zoeken naar een app en het toevoegen van de juiste instellingen.

2. De app verkennen

- ✓ Deelnemers ontdekken samen wat de app kan. Ze oefenen met het lezen van teksten in eenvoudige taal en maken kennis met de verschillende functies van de app.

3. Zelf aan de slag

- ✓ Deelnemers gebruiken de app zelfstandig om nieuws of andere teksten te lezen.
- ✓ Ze ontdekken hoe de app kan helpen om informatie beter te begrijpen en nieuwe woorden te leren.

Met opstapje naar Digitaal Burgerschap: Wat doe je als een tekst te moeilijk is? Welke apps kunnen je helpen? Hoe kun je zelf informatie vinden en begrijpen?



Tips voor later!

Breid het thema uit

- ✓ Maak van de Digisnacks een vast onderdeel van het Taalcafé, waarbij iedere maand een andere app of digitaal hulpmiddel centraal staat. Zo bouwen deelnemers stap voor stap hun digitale vaardigheden verder uit.

Extra inspiratie

- ✓ Laat deelnemers woorden die zij niet kennen met elkaar bespreken.
- ✓ Gebruik teksten die aansluiten bij thema's uit het Taalcafé.
- ✓ Koppel de activiteit aan een bijeenkomst over betrouwbare informatie en nieuws online.

